

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Nilai Ujian Semester Genap Bidang Studi Matematika Siswa SMK Pharmaca Medan	11
2.1	Tingkat Penghargaan Kelompok	30
2.2	Perbedaan Gaya Belajar Visual dan Kinestetik	40
2.3	Perbedaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	46
3.1	Matrik Rancangan Penelitian	54
3.2	Kisi Kisi Tes Matematika	62
3.3	Kisi-Kisi Angket Gaya Belajar Siswa	63
4.1	Data Hasil Belajar Matematika Siswa	71
4.2	Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran kooperatif Tipe TGT	72
4.3	Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	73
4.4	Histogram Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Gaya Belajar Kinestik	74
4.5	Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Gaya Belajar Visual	75
4.6	Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Kooperatif Tipe TGT dengan Gaya belajar Kinestik	77
4.7	Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Strategi Kooperatif Tipe TGT dengan Gaya belajar Visual	78
4.8	Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Kinestik	79

4.9	Hasil Belajar Matematika Siswa Untuk Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Gaya Belajar Visual	80
4.10	Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika Siswa	84
4.11	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif TGT Dan Strategi Ekspositori	85
4.12	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Dengan Gaya belajar kinestetik dan Gaya belajar visual	85
4.13	Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Interaksi strategi Pembelajaran dan gaya belajar	86
4.14	Rangkuman Analisis Faktorial 2x2	87
4.15	Rangkuman Uji Scheffe	90