

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan Aktivitas belajar siswa kelas XII AK SMKS 1 Prayatna Medan tahun pembelajaran 2019/2020 pada materi pokok Aktiva Tetap. Hal ini terlihat dari perolehan analisis data pada aktivitas belajar siswa. Pada siklus I, keaktifan klasikal sebesar 46% (12 orang siswa). Pada siklus II, keaktifan klasikal sebesar 88%, hasil ini telah memenuhi indikator keberhasilan aktivitas belajar yakni $\geq 80\%$ siswa dalam kelas mencapai kategori aktif ≥ 23 .
2. Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik* dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi kelas XII AK SMKS 1 Prayatna Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020 pada materi Aktiva Tetap. Hal ini dapat dilihat pada hasil posttest siklus I hanya 54% (14 orang siswa) yang mencapai ketuntasan belajar, dengan nilai rata-rata 67. Pada siklus II meningkat menjadi 92% (24 orang) dengan nilai rata-rata 80. Hasil posttest siklus II telah memenuhi indikator keberhasilan, yakni $\geq 80\%$ siswa dalam kelas mencapai daya serap ≥ 70 .

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, khususnya guru akuntansi dapat melanjutkan penggunaan model pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik pada mata pelajaran akuntansi khususnya pada materi Aktiva Tetap untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan masalah (soal-soal) akuntansi.
2. Guru dapat lebih sering menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik yang sesuai dengan materi agar dapat membantu siswa dalam memahami materi yang sedang dipelajari dan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti yang melakukan penelitian yang sejenis agar dilaksanakan dengan jumlah pertemuan yang lebih banyak sehingga siswa lebih beradaptasi dengan model dan pendekatan yang diterapkan dan yang diharapkan untuk kelancaran dan keberhasilan penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan *Saintifik*.