

## DAFTAR PUSTAKA

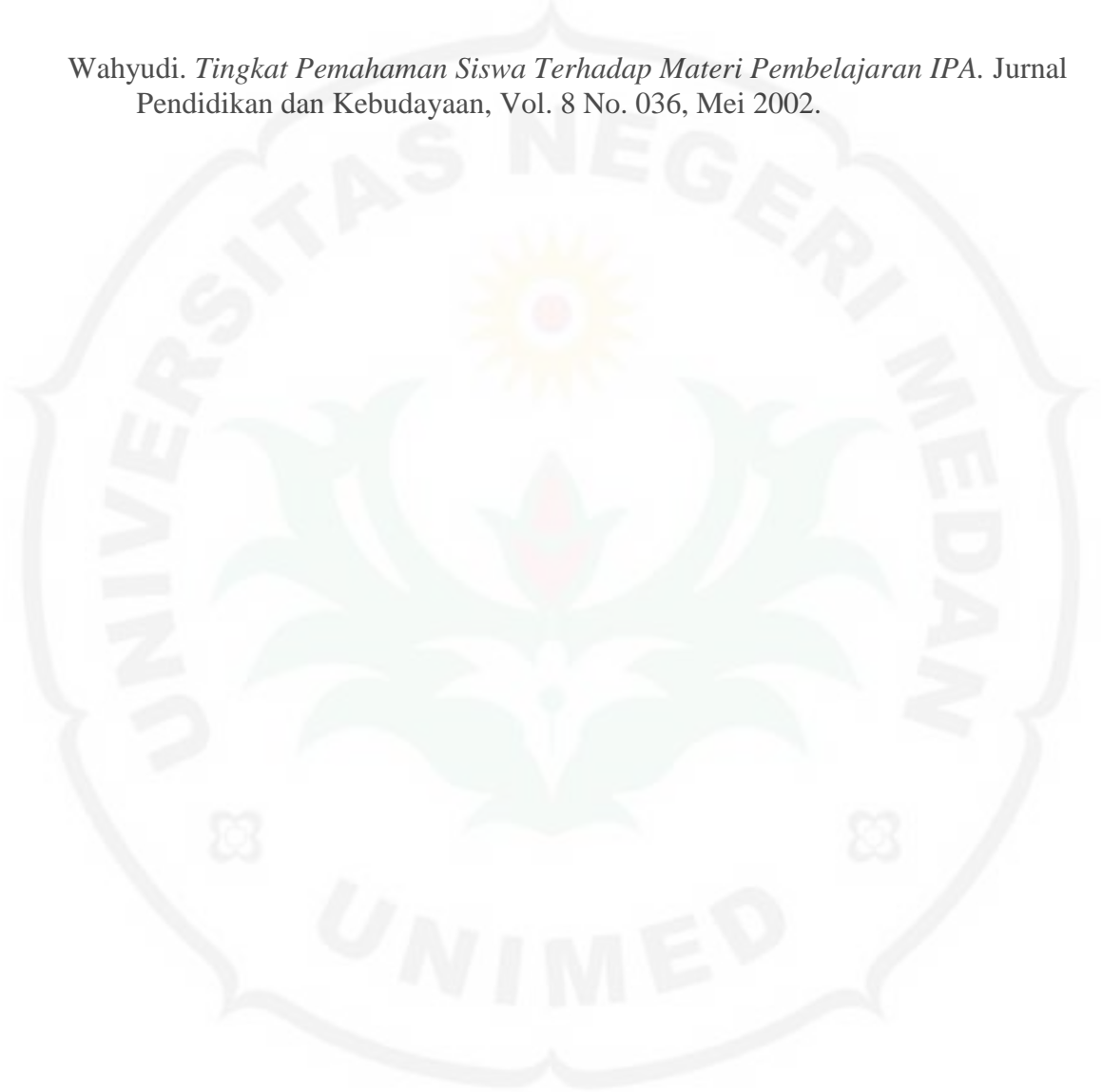
- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ausubel, D.P. 1963. *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston
- Buzan, T. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Buzan, T. 2007. *Buku Pintar Mind Map untuk Anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- DePorter, B. dan Mike, H. 2000. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung : Kaifa
- DePorter, B., Reardon, M. dan Nouri, S.S. 2002. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas*. Bandung : Kaifa
- Dick, W. and Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction ( 2 nd Ed )*. Glecview, Illinois: Scot Foresman and Company
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Emosda. *Faktor Guru dalam Aktifitas Pembelajaran di Kelas*. Tabularasa Vol. 07 No. 04 No. 2 Desember 2007. Jurnal Pendidikan Pascasarjana UNIMED
- Enre, F.A.1988. *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Gagne, R.M. and Briggs, L.J. 1979. *Principles of Instruction Design*. New York: Holt, Rinehart and Wiston
- Hamalik, O. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamid, A. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: PPS Unimed
- Herlina. 2007. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. <http://idb4.wikispaces.com/file/view/ss4004.pdf>
- Hutauruk, G.M. *Hubungan Motivasi Kerja, Kecerdasan Emosional, dan Komunikasi Interpersonal dengan Efektifitas Manajemen Kelas Guru SMK di Kabupaten Simalungun*. Tabularasa Vol. 07 No. 1 Juni 2010. Jurnal Pendidikan Pasca sarjana Unimed

- Joyce, B., Weil, M., and Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Karo-Karo, D. *Pengaruh Menggunakan Media dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan Vol. 12 No. 1 Bulan/Tahun: September 2005. Lembaga Penelitian UNIMED
- Keraf, G. 1994. *Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran*. Ende-Flores: Nusa Indah
- Komala, L. 2009. *Ilmu Komunikasi, Perspektif, Proses, dan Konteks*. Bandung: Widya Padjadjaran
- Lewis, P. V. 1987. *Organizational Communication*. New York: John Willey and Sons Inc.
- Mahmuddin. 2009. *Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran (Mind Mapping)*. <http://astutiamin.wordpress.com>. Diakses April 2011.
- Merrill. M.D. 1991. *Konstruktivisme dan Instruksional Design*. New Jersey: Educational Technology
- Miarso Y. 2005. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Mudhoffir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Muhammad, A. 2007. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Mulyana, D. 2007. *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Rosdakarya
- Nasution, S. 2009. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Olivia, F. 2008. *Gembira Belajar dengan Mind Mapping Bantu Anak Menguasai Senjata Para Jenius untuk Melejitkan Prestasi di Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo dan Kompas Gramedia
- Panjaitan, K. 2010. *Merancang Butir Soal dan Instrumen untuk Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Panjaitan, K. *Sistem Komunikasi Interpersonal dalam Pendidikan*. Jurnal Teknologi Pendidikan. Vol. 2 No. 1 April 2009. Prodi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED
- Panjaitan, K. *Persepsi Interpersonal dan Konsep Diri dan Implikasinya dalam Pendidikan*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 3 No. 1 April 2010. Prodi Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED

- Rahmat, J. 2001. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramdaniar, H. *Peranan Guru dalam Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Biologi*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1 No. 1 Edisi Desember 2009. Prodi Pendidikan Biologi Program Pascasarjana UNIMED
- Reigeluth, C.M. 1983. *Instrucional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. New Jersey: Publisher Hilsdale
- Robins, S. P. 1984. *Management: Concepts and Practices*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Roestiyah dan Suharto. 1995. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Bina Aksara
- Romizowski, A.Z. 1981. *Designing Instructional System*. New York: Nichol Publishing Company
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Semi, M.A. 1990. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya
- Sitorus, R., Mardianto dan Mahidin. 2005. *Prinsip-prinsip dan Teknik Pembelajaran Siswa*. Fakultas Tarbiyah IAIN Sumatera Utara.
- Sitompul, E.S. 2010. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMPN 37 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobur, A. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Suciati dan Prasetya, I. 2001. *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: Pekerti
- Sugiarto. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berpikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Suparman, M.A. 2001. *Desain Instruksional*. Jakarta: PAU-PPAI-UT
- Syah, M. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa
- Syah, M. 2008. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thoha, M. 2003. *Komunikasi Administrasi dan Beberapa Penyebab Kegagalannya*. Jakarta: Rajawali

Uno, H.B. (2007). *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Wahyudi. *Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pembelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 8 No. 036, Mei 2002.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY