

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh penerapan strategi *critical incident* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 yang diuraikan pada bab IV , maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 sebelum menggunakan strategi *critical incident* berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 57,83 dengan nilai tertinggi 68 dan terendah 50 serta standar deviasi sebesar 5,47
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 sesudah menggunakan strategi *critical incident* berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 83,16 dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 75 serta standar deviasi sebesar 4,73
3. Pembelajaran dengan strategi *critical incident* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020 dengan hasil hipotesis, yaitu  $t_o > t_{tabel}$  dan  $4,61 > 2,04$  yang berarti  $H_a$  diterima karena strategi

ini mampu memberikan sugesti dalam meningkatkan perhatian siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut;

1. Pembelajaran dengan menggunakan strategi *critical incident* terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga strategi ini dapat dijadikan alternatif lain bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menulis teks berita di Sekolah.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru harusnya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas metode dan strategi pembelajaran, baik dari segi pendekatan, metode, teknik, maupun strateginya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks berita di Sekolah SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis ataupun di sekolah sederajat lainnya.