

ABSTRAK

Mazdalena, NIM 2152111013. Pengaruh Penerapan Strategi *Critical Incident* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *critical incident* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis tahun pembelajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan model *one-group pretest-posttest design* untuk mengetahui pengaruh dari hasil belajar dan prestasi siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang kuis yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 60. Jumlah sampel sebanyak 30 orang (kelas eksperimen). Teknik pengambilan sampel adalah *random sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah contoh teks berita. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa strategi *critical incident* lebih berpengaruh terhadap menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis. Nilai rata-rata *pre-test* yaitu 57,83 dan standar deviasi 5,47, sedangkan nilai rata-rata *post-test* adalah 83,16 dan standar deviasi 4,73 dalam hal ini diperoleh $t_o = 4,61$, selanjutnya di konsultasikan dengan t_{tabel} pada taraf signifikan 5% = 2,04, sehingga $t_o > t_{tabel}$ yakni $4,61 > 2,04$. Maka hipotesis nihil (H_o) ditolak hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *critical incident* berpengaruh dalam pembelajaran menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta PGRI 37 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2019/2020.

***Kata kunci:* Critical Incident, Menulis, Teks Berita**

