

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERPIKIR INDUKTIF
DENGAN MENGGUNAKAN *MIND MAPPING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK PADA
MATERI POKOK ELASTISITAS & HUKUM
HOOKE KELAS XI SEMESTER I
MAN 3 MEDAN T.P. 2019/2020**

Beni Ahzuar (4143321007)

ABSTRAK

Penelitian dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Menggunakan *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Peserta Didik Pada Materi Pokok Elastisitas dan Hukum Hooke Kelas XI Semester I Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P. 2019/2020 bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep peserta didik menggunakan model pembelajaran berpikir induktif dengan menggunakan *Mind Mapping* dan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian adalah *Quasi Experiment* dengan pengambilan sampel dilakukan secara *Class Random Sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 6 kelas yang ada dan yang menjadi sampel adalah kelas XI-MIA 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-MIA 4 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian yaitu tes pemahaman konsep peserta didik yang di validasi oleh validator.

Analisa data untuk pemahaman konsep peserta didik kelas eksperimen diperoleh rata-rata *Pretest* 35,20 dan *Posttest* 79,57. Kelas kontrol diperoleh rata-rata *Pretest* 32,26 dan *Posttest* 63,87. Kedua kelas berdistribusi normal dan memiliki variasi yang homogen. Hasil uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,79 > 1,67$) sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran berpikir induktif dengan menggunakan *Mind Mapping* terhadap pemahaman konsep peserta didik pada materi pokok elastisitas dan hukum Hooke kelas XI semester I Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan T.P. 2019/2020. Rata-rata nilai aktivitas peserta didik di kelas eksperimen diperoleh 71,72% dengan kategori aktif, sedangkan rata-rata nilai Peserta didik dalam pembuatan *Mind Mapping* diperoleh 80,16% dengan kategori baik.

Kata Kunci: *elastisitas dan hukum hooke, mind mapping, model pembelajaran induktif, pemahaman konsep.*