

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Billing, H. 2013. Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Student to their Learning Approach, Abhipur, Indo Global College of Education. *International Journal of Education and Psychologi Reserch (IJEPR)*. **2 (4)**. Hal. 49-59
- Buzan, Tony. 2007. *Buku Pintar Mind Map Untuk Anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Dewi, Nastitisari. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *Center For Science Education (EDUSAINS)*. **8 (1)**. Hal. 98-107
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, Dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi, Siswoy, dan Cecep. 2015. Perbandingan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI Yang Menggunakan Metode Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Mapping*) dan Metode Pembelajaran Peta Konsep (*Concept Mapping*). *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*. **4 (1)**
- Eko Warimun dan Astuti M. 2015. Model Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. **1 (1)**. Hal. 2461-0933
- Faida, Nur dan Bambang. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Induktif Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Unesa Journal of Chemical Education*. **3 (2)**. Hal. 246-254
- Giancoli, D. 2014. *Fisika Edisi Ketujuh*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Herdin. 2017. *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: Gramedia
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Joyce, B. dkk. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lumbantoruan, S dan Ginting, E. M. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar

pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A. 2013/2014.  
Medan : Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inpafi*. **2 (3)**. Hal. 172-181

Mardianto. 2016. *Psikologi Pendidikan Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media Perintis

Mulyasa, H.E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Rahmawati, M. M. E., dan C. A. Budiningsih. 2014. Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Inovasi Teknologi pendidikan*. **1(2)**. Hal. 123-138

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo Persada

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Saleh, Andri. 2008. *Kreatif Mengajar Dengan Mind Map*. Bandung: Tinta Emas

Samosir, E. 2012. *Upaya meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif di Kelas VII SMP Budi Murni 3 Medan T.A. 2012/2013*. Skripsi. Medan : FMIPA Unimed

Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sholihin, Aris. 2014. *86 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Siddiqui, M.H. 2013. Inductive Thinking Model of Teaching: *Increase Capacity to Handle Informasion*. *Paripex-Indian Journal of Research*. **2 (3)**. Hal. 71-73

Sirait, Makmur dan Anju. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Optika Geometris. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. **23 (1)**. Hal. 37-46

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

- Suparmin. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Dalam Pembelajaran Fisika Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*. 5 (1). Hal. 75-89
- Supriyanto, Dhita Karina. 2017. Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instruction) pada Pembelajaran Fisika dengan Strategi *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Momentum dan Impuls Kelas X SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 6 (3). Hal. 333-340
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tiara, Asiah, dan Fauziah. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Uswatunisa dan Santiani. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Pada Pateri Pokok Zat Dan Wujudnya. *EduSains*. 3(1). Hal.65-78
- Widodo. 2012. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada siswa Kelas VII A Mts Negeri Donomulyo Kuon Progo T.P 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 49(17). Hal. 32-35
- Widyastuti, Susana. 2010. *Menggunakan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) Dalam Menulis*. Klaten: Makalah Seminar “Metode Belajar yang Efektif”
- Yadi. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Termodinamika. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*. 1 (1). Hal. 66-76