

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T karena atas rahmat dan karunia-Nya yang memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Skripsi berjudul “Pengaruh Model *Inquiry Training* berbantuan media *PhET* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak Drs. Khairul Amdani M.Si., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Teguh F. Sudarma, M.Pd., bapak Muhammad Kadri, S.Si., M.Sc., dan ibu Dr. Sondang R. Manurung, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S., M.M. selaku dosen pembimbing Akademik dan bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si selaku ketua jurusan Fisika dan ibu Dr. Dewi Wulandari, S.Si., M.Si selaku ketua prodi pendidikan Fisika, dan juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terima kasih di sampaikan juga kepada bapak Sarohatua Sarumpaet, S.Pd, M.Si selaku guru bidang studi fisika, Kepala Sekolah serta Staff SMA Negeri 9 Medan yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan kepada orang tua terbaik Ayahanda Narso dan Ibunda Yusmianti yang telah berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan penulis, memberikan motivasi dan semangat serta doa tulus yang sangat membantu

penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana dan menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Teristimewa juga penulis sampaikan kepada adinda Wahyu Narliansyah dan abangda Muhamamad Indra Bayu serta seluruh anggota keluarga yang selalu memberikan dukungan berupa perhatian, do'a dan materi kepada penulis dalam menyelesaikan studi S1. Terima kasih juga kepada orang-orang yang istimewa serta rekan-rekan dik B 2014 (Vinari, Bibah Sahabatku, Shasza, Rani) serta abangda Iman dan adinda Utia yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat memperkaya ilmu pendidikan kita.

