

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan beberapa hal di bawah ini.

1. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dengan model pembelajaran ekspositori nilai post tes terendah 60, tertinggi 85, nilai rata-rata 70, standar deviasi 7.17, dan standar error 1.24.
2. Kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* nilai terendah 60, nilai tertinggi 95, nilai rata-rata 80.58, standar deviasi 7.74, dan standar error 1.34.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* lebih efektif digunakan daripada model pembelajaran ekspositori terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks siswa kelas XI SMA Negeri 7 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dibuktikan pada hipotesis penelitian bahwa  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu  $5.81 > 2.00$ . Karena  $t_o$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$ , maka dapat dinyatakan  $H_o$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* efektif terhadap kemampuan siswa menulis teks prosedur kompleks. Oleh karena itu, model ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam proses belajar mengajar di kelas.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking chips* di dalam proses pembelajaran, diperlukan pemahaman guru yang lebih baik lagi, baik dari segi persiapan, alokasi waktu, pelaksanaan hingga evaluasi agar harapan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks tercapai.
3. Bagi peneliti, selanjutnya disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan model pembelajaran yang efektif, inovatif dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur kompleks.