

ABSTRAK

Mayang Tania, NIM 2153311027. Efektivitas Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar dalam menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan menggunakan Model Ekspositori (2) mengetahui hasil belajar dalam menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2019/2020 dengan menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match*. (3) mengetahui efektivitas model *cooperative learning tipe index card match* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Perbaungan yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa 279 siswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik acak, sehingga diperoleh sampel penelitian adalah Kelas XI MIA 3 sebanyak 32 orang siswa sebagai kelas kontrol dan Kelas XI MIA 1 sebanyak 32 orang siswa sebagai kelas eksperimen. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *two-group post test only design*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah berupa tes esai. Berdasarkan hasil yang diperoleh, siswa yang menggunakan Model Ekspositori berada dalam kategori cukup baik, yaitu dengan nilai rata-rata 67,03. Sedangkan hasil yang diperoleh dari siswa yang menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match* berada dalam kategori baik, yaitu dengan nilai rata-rata 83,28. Sehingga Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match* lebih efektif digunakan dalam menulis teks eksplanasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan.

Kata Kunci: Efektivitas, Teks Eksplanasi, Model *Cooperative Learning Tipe Index Card Match*.

