

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang sumber belajar, minat belajar terhadap prestasi belajar pada siswa SMA Negeri 15 Negeri Medan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

$$Y = 9,356 + 0,390 X_1 + 0,379 X_2$$

Dari persamaan tersebut dapat dijelaskan:

1. Konstanta (a) sebesar 9,356 artinya sumber belajar (X_1), minat belajar (X_2) sebesar nol, maka prestasi belajar (Y) sebesar 9,356. Koefisien sumber belajar (b_1) sebesar 0,390 artinya apabila sumber belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar 1 persen, maka prestasi belajar (Y) akan naik sebesar 0,390 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Koefisien minat belajar (b_2) sebesar 0,379 artinya apabila minat belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar akan mengalami kenaikan sebesar 0,379 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Variabel sumber belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,816 > 1,674$ atau dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Dengan demikian semakin baik kualitas sumber belajar yang dimiliki oleh siswa, akan berpengaruh pula

pada peningkatan prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Negeri 15 Medan .

3. Variabel minat belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,305 > 1,674$ atau dengan nilai signifikansi $0,002 < 0,05$. Dengan demikian semakin tinggi minat belajar siswa SMA Negeri 15 Medan, maka akan berpengaruh pula pada peningkatan prestasi belajar.
4. Dari perhitungan koefisien determinasi (R^2) nilai R Square sebesar 0,419 yang berarti $0,419 \times 100\% = 41,9\%$ yang berarti bahwa variabel bebas mempunyai kontribusi sebesar 41,9%. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan variabel bebas dapat menjelaskan variabel terikat sebesar 41,9%. Dengan demikian prestasi belajar dipengaruhi oleh sumber belajar (X_1), minat belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap prestasi belajar (Y) sebesar 41,9 %, sisanya 58,1 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada siswa SMA Negeri 15 Medan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya siswa memiliki minat belajar yang tinggi dengan memperbaiki cara belajarnya dengan mengatur jadwal belajar di rumah, lebih fokus belajar karena minat belajar yang tinggi dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran yang akan berdampak pada prestasi.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya, sebagai bahan referensi dan masukan peneliti lain yang akan mengadakan penelitian baik sejenis di masa yang akan datang.
3. Guru harus menguasai semua media pembelajaran, terlebih media visual sebagai suatu alternatif guna meningkatkan pemahaman hasil belajar siswa. dalam meningkatkan minat belajar siswa diharapkan guru mengajar mata pelajaran lebih meningkatkan perhatian terhadap siswa serta memberikan arahan-arahan yang dapat menimbulkan minat belajar siswa, serta guru mampu menyesuaikan metode yang dipergunakan dengan materi sehingga dapat meningkatkan minat belajar dan prestasi siswa.
4. Sekolah hendaknya lebih melengkapi perangkat pembelajaran untuk bisa dimanfaatkan oleh guru bidang studi di dalam proses belajar mengajar, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan hasil yang baik.