

ABSTRAK

Eddy Pranatal Nainggolan, NIM: 7153141010. Pengaruh Sumber Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 15 Medan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh sumber belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomisiswa kelas X SMA N 15 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *expost-facto*. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 15 Medan. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan jumlah 53 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sedangkan dokumentasi untuk data prestasi belajar ekonomi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Hasil penelitian adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan antara sumber belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,675 dan nilai t_{hitung} sebesar 3,816 > 1,675 dengan taraf signifikansi 0,000 < 0,05 terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap prestasi belajar dengan nilai t_{tabel} sebesar 1,675 dan nilai t_{hitung} sebesar 3,305 > 1,675 dengan taraf signifikan 0,002 < 0,05 dan nilai R^2 adalah 0,419 yang artinya variabel sumber belajar dan minat belajar dapat mempengaruhi prestasi belajar sebesar 41,9 % sedangkan sisanya 58,1 % dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diketahui peneliti. Regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 9,356 + 0,390 X_1 + 0,379 X_2$.

Kata kunci : Sumber Belajar, Minat Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Eddy Pranatal Nainggolan, NIM: 7153141010. Effects of Learning Resources and Learning Interest on Learning Achievement in Class X Students of Medan 15 High School Academic Year 2019/2020. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Medan State University.

The problem in this study is the low achievement of students economic learning. The purpose of this study was to determine the effect of learning resources and learning interest on student achievement in class X SMA Negeri 15 Medan.

This research uses a quantitative method with an ex-facto approach. the population in this study were all students of class X SMA Negeri 15 Medan. The sampling technique uses random sampling with a total of 53 people. Data collection technique using a questionnaire while the documentation for economic learning achievement data. The data analysis technique used is multiple regression analysis.

The results of the study are that there is a positive and significant influence between learning resources on learning achievement with a t_{table} value of 1,675 and t_{count} score of 3.816 > 1,675 with a significance level of 0,000 < 0.05, there is a positive and significant impact between learning interest towards learning achievement with grades t_{table} of 1.675 and t_{count} of 3.305 > 1.675 with a significance level of 0.002 < 0.05, and the value of R2 is 0.419, which means the source of learning resources and learning interest can affect learning achievement by 41.9 % while the remaining 58.1 % is affected by variables others that are not yet known to researchers. The resulting multiple linear regression is $Y = 9,356 + 0,390 X1 + 0,379 X2$.

Keywords: Learning Resources, Learning Interest, Learning Achievement