

ABSTRAK

Yayang Kinanty, NIM 753141052 Pengembangan Modul Mata Pelajaran Ekonomi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa kelas X di SMAN 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan R&D (*Research and Development*) yang mengacu pada model pengembangan ADDIE dengan langkah penelitian berupa *Analysis* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian ini terdiri atas satu ahli materi, satu ahli media, satu guru ekonomi sebagai validator modul, dan siswa kelas X IPS 2 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2018/2019 untuk menguji efektifitas modul. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dan pedoman wawancara. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif berupa analisis data mean dan uji t berpasangan dan analisis kualitatif berupa saran dan masukan dari validator.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul mata pelajaran ekonomi berbasis pendekatan saintifik yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2018/2019.

Hasil penelitian menunjukkan (1) modul yang dikembangkan layak digunakan dengan skor validasi dari ahli materi pada validasi I sebesar 4,5 dan validasi II sebesar 4,8 kategori “sangat valid”. Skor penilaian modul oleh ahli media pada validasi I sebesar 4,5 dan validasi II sebesar 4,7 “sangat valid” dan validasi oleh guru ekonomi memperoleh skor 4,6 pada validasi I dan sebesar 4,8 pada validasi II kategori “sangat valid”, (2) skor kepraktisan modul sebesar 4,2 kategori “praktis”. Skor keefektifan modul sebesar 4,16 menunjukkan bahwa modul berada pada kategori “efektif”. Pengembangan modul mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan perolehan t_{hitung} sebesar 21,566 > t_{tabel} (2,07961) dan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 > 0,025.

Kata Kunci: Pengembangan, modul, pendekatan saintifik, motivasi belajar

ABSTRACT

Yayang Kinanty, NIM 753141052 Development of Economic Subjects Module Based on Scientific Approach to Improve Student Learning Motivation in Grade X at SMAN 2 Percut Sei Tuan Academic Year 2018/2019. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2020.

This research is a type of R&D (Research and Development) research that refers to the ADDIE development model with research steps include Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects of this study consisted of one material expert, one media expert, one economics teacher as a module validator, and students of X IPS 2 at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan academic year 2018/2019 to test the module's effectiveness. The research instruments that used in this study were questionnaires and interview guidelines. Data analysis method used quantitative analysis in the form of data analysis mean and paired sample t test and qualitative analysis in the form of suggestions and input from the validator.

This study aims to develop an economic subjects module based on a scientific approach that in valid, practical and effective criteria and can improve student learning motivation in grade X at SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan academic year 2018/2019.

The results showed (1) the module developed was feasible to use with the validation score of the material experts in validation I was 4.5 and validation II was 4.8 in the category of "very valid". The module assessment score by media experts in validation I was 4.5 and validation II was 4.7 "very valid" and validation by the economics teacher earned a score of 4.6 in validation I and 4.8 in validation II in the "very valid" category , (2) module practicality score of 4.2 "practical" categories. The module effectiveness score of 4.16 indicates that the module is in the "effective" category. The development of the module was able to increase student learning motivation with the value of t_{count} was $21.566 > t_{table}$ (2.07961) and the value of Sig. (2-tailed) $0,000 > 0.025$.

Keywords: Development, module, scientific approach, learning motivation

