

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R.N & Tatag,Y., (2014), Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar pada PISA, *MATHeDunesa, Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 158-164.
- Arikunto, S. , (1999), *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan* , Bumi Aksara, Jakarta
- \_\_\_\_\_, (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta
- Astuti, R.S.S.D., (2018), *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung
- Azmi, U,(2013),*Profil Kemampuan Penalaran Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII SMP YPM 4 Bohar Sidoarjo*, Skripsi. UIN Sunan Ampel, Surabaya.
- Basuki, I dan Hariyanto, (2014), *Asesmen Pembelajaran*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung
- Djaali dan Muljono.,(2008), *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, Jakarta , Grasindo
- English, L., (2004), *Mathematical and Analogical Reasoning of Young Learners*. London.,Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Gunawan, (2017), Mengapa Matematika Bisa Begitu Penting Dipelajari?, <https://www.kompasiana.com/gunawanbp/58f23e774323bd1131cd83fa/mengapa-matematika-bisa-begitu-penting-dipelajari> (Akses 31 Maret 2019)
- Hamzah, A., (2017), *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Ed: 1, Rajawali Pers, Jakarta
- \_\_\_\_\_, dkk, (2016), Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mendukung Kemampuan Penalaran Spasial Siswa Pada Topik Dimensi Tiga Kelas X, *JURNAL KIP*, Vol. 4: 903-913
- Hasratuddin, (2015), *Pengembangan Program Pembelajaran Matematika (P3M)*, UNIMED PRESS, Medan.

- \_\_\_\_\_, (2018), *Mengapa Harus Belajar Matematika?*, Perc. EDIRA, Medan
- Hendriana, H dan Utari S., (2016), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung
- Hendriana, dkk., (2017), *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: Aditama
- Junaidi, Z., Pengembangan Soal Model PISA pada Konten Change and Relationship untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama, *jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 7, No. 2, Juli 2013, h. 1-18
- Kemdiknas, (2011), *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, Jakarta
- Mullis, I.V.S. (ed)., (2013), *TIMSS 2015 Mathematics Frameworks*., Boston, TIMSS and PIRLS International Study Center and IEA
- NCTM. ,(2011), *21st Century Skills Map, Designed in Cooperation With The Nation's Math Educators*, Washington DC, nctm.org
- Ngalimun. ,(2012), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta , Aswaja Pressindo.
- Rizta, A., dkk.,(2013), Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Matematika SMP, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 17(2): 230-
- Rosnawati, R. ,(2013), *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011* ,Makalah disajikan di Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNY, pada 18 Mei 2013, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rudhito, M dan D. Arif.,B.P. ,(2016), *Pengembangan Soal Matematika Model TIMSS untuk Mendukung Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Kurikulum 2013*.
- Sa'adah, W.N.,(2010), *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Banguntapan dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)*, Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Indonesia.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung

Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, ALFABETA, Bandung

Shodiq, L.J.,(2015), *Analisis Soal Buku Siswa Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 Menggunakan TIMSS 2015 Mathematics Frameworks*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 1073-1078.

Usman, H.,(2017), *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Mtsn 1 Model Kota Makassar*, Alauddin University Press, Makassar

Wardhani, Sri. ,(2015), *Pembelajaran dan Penilaian Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah*, Yogyakarta , Materi Pembinaan Matematika SMP.

Wena., M., (2014), *Startegi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta , Bumi Aksara

