

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persentase Kemampuan yang Diuji pada Dimensi Konten Matematika SMP dalam Studi TIMSS	17
Tabel 2.2 Topik domain data dan peluang kelas 8 SMP	18
Tabel 2.3 Persentase Kemampuan yang Diuji pada Dimensi Kognitif	19
Tabel 2.4 Rata-rata Persentase Menjawab Benar pada Dimensi Konten dan Kognitif	22
Tabel 2.5 Komponen Penalaran Matematis	29
Tabel 3.1 Karakteristik yang Menjadi Fokus <i>Prototype</i>	50
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Butir Tes	60
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Alat Ukur	60
Tabel 3.4 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes	61
Tabel 3.5 Kriteria Daya Beda	62
Tabel 3.6 Kriteria Aspek Respon Siswa	63
Tabel 3.7 Rubrik Penskoran Soal Penalaran	63
Tabel 3.8 Kriteria Kemampuan Penalaran Matematis	64
Tabel 4.1 Saran Revisi oleh Validator	72
Tabel 4.2 Analisis Validitas Isi Oleh Validator	75
Tabel 4.3 Hasil Revisi <i>Prototipe</i>	76
Tabel 4.4 Revisi Soal Serupa TIMSS (<i>Prototype 1</i>) Tahapan <i>One-To-One</i>	78
Tabel 4.5 Hasil Analisis Kepraktisan	80

Tabel 4.6 Analisis Validitas Butir Soal Serupa TIMSS Kemampuan Penalaran Matematis Konten Data dan Peluang	81
Tabel 4.7 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Serupa TIMSS Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis	82
Tabel 4.8 Analisis Daya Beda Soal Serupa TIMSS Kemampuan Penalaran Matematis Konten Data dan Peluang	82
Tabel 4.9 Analisis Hasil Soal Serupa TIMSS Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	83
Tabel 4.10 Persentase Ketercapaian Indikator Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Soal Serupa TIMSS	84
Tabel 4.11 Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1	87
Tabel 4.12 Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2	89
Tabel 4.13 Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3	91
Tabel 4.14 Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4	93
Tabel 4.15 Analisis Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5	96