

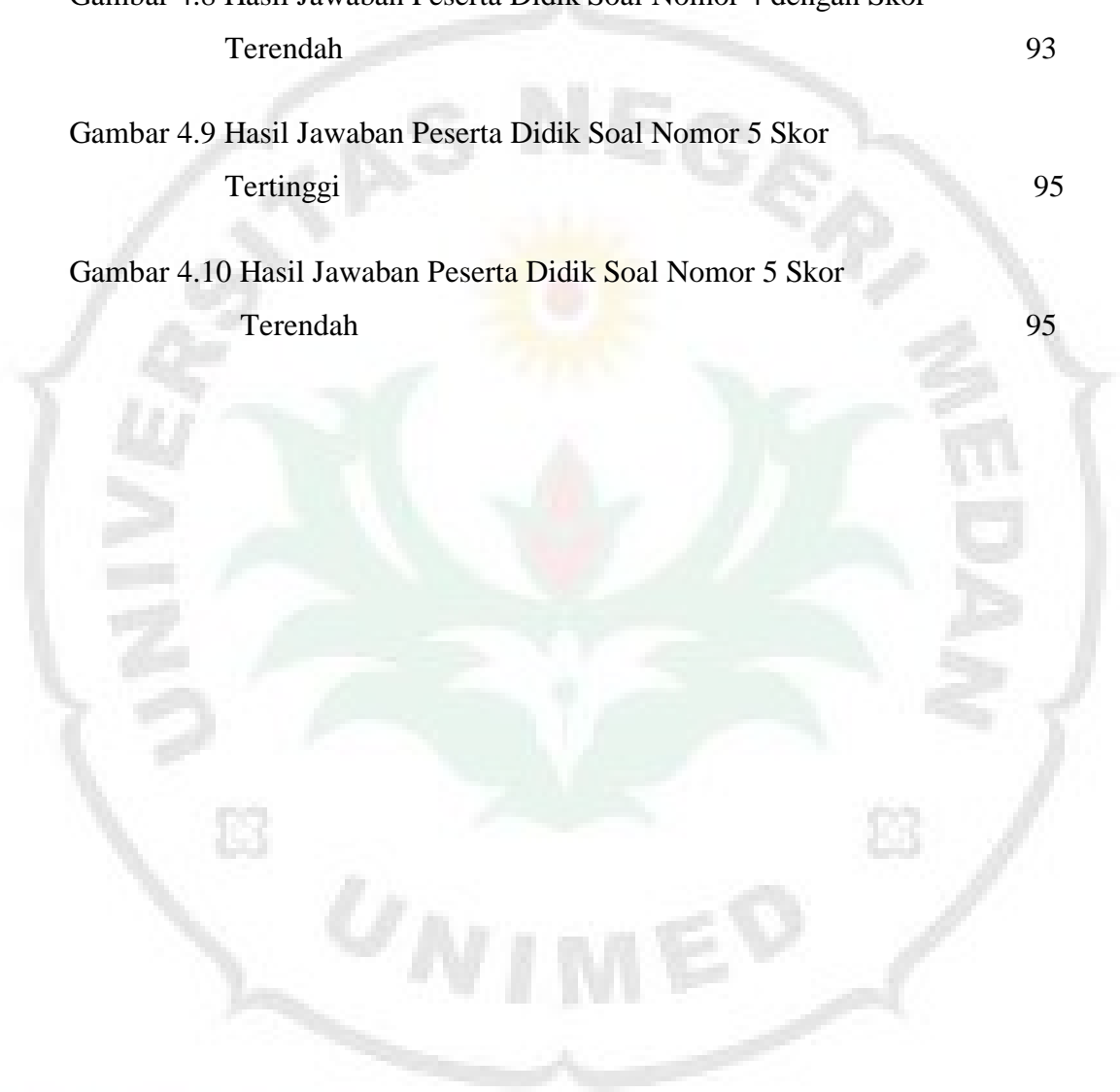
DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1.1 Tes Kemampuan Awal Penalaran TIMSS | 5 |
| Gambar 1.2 Jawaban Siswa Berkemampuan Rendah | 5 |
| Gambar 1.3 Jawaban Siswa Berkemampuan Sedang | 6 |
| Gambar 2.1 Rata-rata Persentase jawaban benar pada Domain Konten | 16 |
| Gambar 2.2 Rata-rata Persentase jawaban benar pada Dimensi Kognitif | 16 |
| Gambar 2.3. Alur Desain Model Pengembangan Tessmer | 33 |
| Gambar 3.1 Prosedur Penelitian | 53 |
| Gambar 4.1 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1 dengan Skor Tertinggi | 86 |
| Gambar 4.2 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 1 dengan Skor Terendah | 86 |
| Gambar 4.3 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2 dengan Skor Tertinggi | 88 |
| Gambar 4.4 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 2 dengan Skor Terendah | 88 |
| Gambar 4.5 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3 dengan Skor Tertinggi | 90 |
| Gambar 4.6 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 3 dengan Skor Terendah | 90 |
| Gambar 4.7 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4 dengan Skor Tertinggi | 90 |

Gambar 4.8 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 4 dengan Skor Terendah 93

Gambar 4.9 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5 Skor Tertinggi 95

Gambar 4.10 Hasil Jawaban Peserta Didik Soal Nomor 5 Skor Terendah 95



THE
Character Building
UNIVERSITY