

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil data penelitian yang telah dikumpulkan, maka dapat disimpulkan bahwa :

Tingkat belajar siswa dengan menggunakan rangsang imitatif melalui gerak totemitis pada siswa tunarungu di SLB Negeri Binjai memiliki peningkatan dapat dilihat dari hasil uji-t dengan perolehan nilai yaitu sebesar 3,70. Sehingga t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $3,70 > 1,74588$ maka hipotesis nihil atau H_o ditolak dan hipotesis alternatif atau H_a diterima.

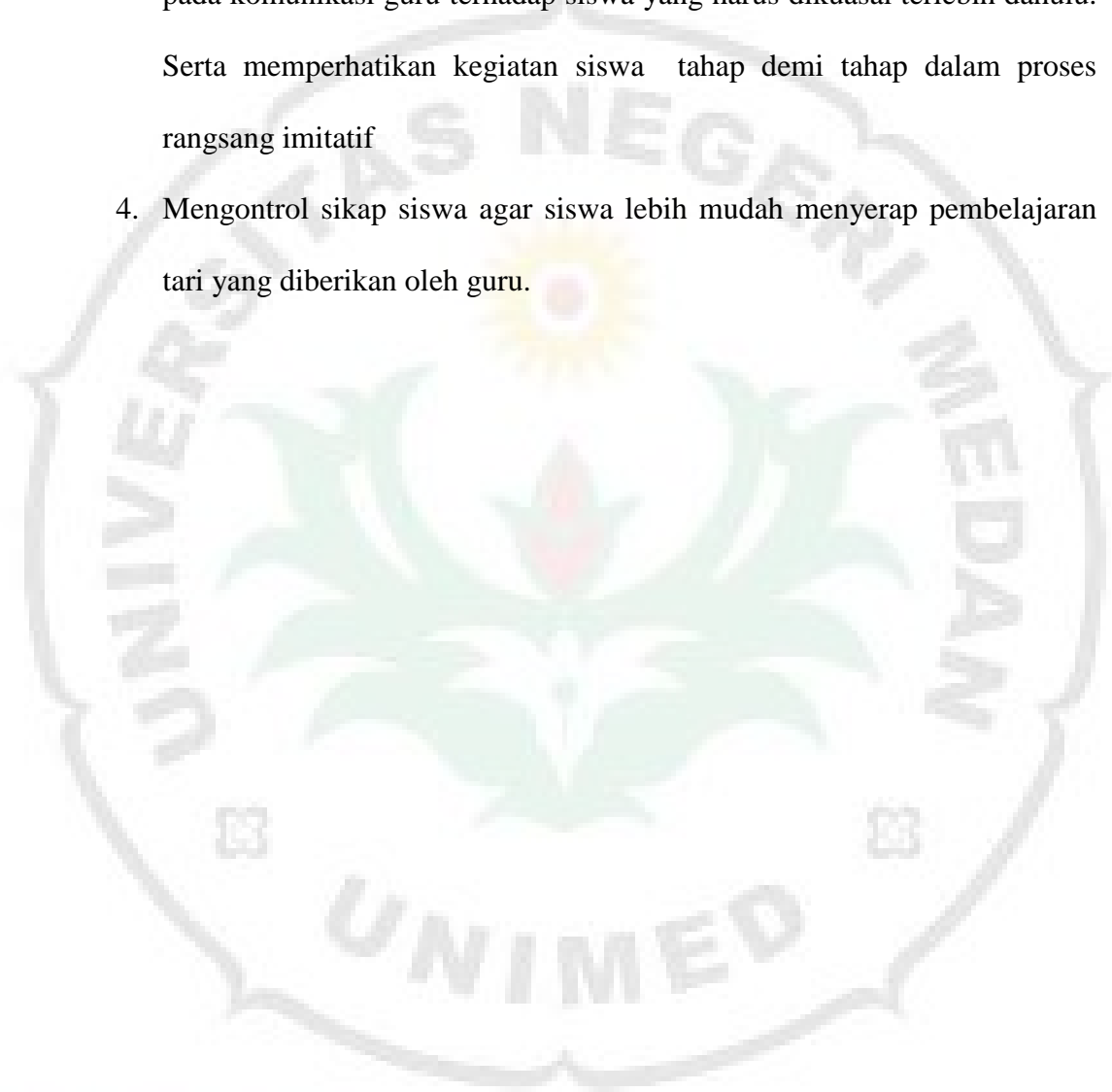
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang bisa dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi dalam melihat kemampuan menari dan melihat peran aktif siswa dalam aktivitas belajar dan mengajar di kelas.
2. Rangsang Imitatif merupakan salah satu pilihan alternatif untuk guru dalam melakukan proses belajar mengajar yang mampu menghasilkan suasana yang aktif khususnya pada siswa yang berkebutuhan khusus
3. Sebelum proses pembelajaran dilangsungkan, guru juga diharuskan untuk mempersiapkan apa-apa yang harus dibutuhkan dalam belajar, terutama

pada komunikasi guru terhadap siswa yang harus dikuasai terlebih dahulu. Serta memperhatikan kegiatan siswa tahap demi tahap dalam proses rangsang imitatif

4. Mengontrol sikap siswa agar siswa lebih mudah menyerap pembelajaran tari yang diberikan oleh guru.



THE
Character Building
UNIVERSITY