# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola Asuh Orangtua $(X_1)$ berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK Swasta Tamansiswa Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung}$ sebesar 6.,697 dengan sig < alpha yaitu 0,002 < 0,05.
2. Disiplin Belajar $(X_2)$ berpengaruh positif dan signifikan terhadap Siswa Pada Mata Pelajaran Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK Swasta Tamansiswa Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dimana nilai $t_{hitung}$ sebesar 7,042 dengan sig< alpha 0,000 < 0,05.
3. Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X AP di SMK Swasta Tamansiswa Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dimana $F_{hitung}>F_{tabel}$ yaitu 50,543 > 3,15 dan signifikansi < 0,05 atau (0,000 < 0,05).
4. Sumbangan pengaruh Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar secara bersama-sama terhadap Prestasi belajar siswa sebesar 0,618 atau sebesar

62% sedangkan 38% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas Kelas X AP di SMK Swasta Tamansiswa Medan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Oleh karena ada pegaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orangtua dengan Prestasi belajar siswa maka diharapkan siswa dapat meningkatkan Prestasi belajar. Selain itu orangtua juga diharapkan dapat memperhatikan anak-anaknyalebih baik lagi, sehingga saat disekolah dapat belajar dengan semangat.
2. Oleh karena ada pengaruh positif dan signifikan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi belajar siswa maka diharapkan siswa dapat meningkatkan Prestasi belajarnya dengan lebih disiplin dan mempelajari ulang materi pelajaran yang sudah disampaikan oleh guru di kelas. Selain itu kepala sekolah dan guru juga diharapkan dapat lebih memperhatikan siswa di sekolah agar siswa dapat lebih nyaman dan giat lagi dalam belajar
3. Oleh karena pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orangtua dan Disiplin Belajar dengan Prestasi belajar Kearsipan maka diharapkan kepala sekolah dan guru dapat bekerja sama dalam menciptakan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan siswa untuk termotivasi dalam belajar secara mandiri.