## DAFTAR ISI

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KATA PENGANTAR ..... i**

**ABSTRAK ..... iv**

**ABSTRACK ..... v**

**DAFTAR ISI ..... vi**

**DAFTAR TABEL ..... xi**

**DAFTAR GAMBAR ..... xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xiv**

**BAB I PENDAHULUAN ..... I**

1.1 Latar Belakang Masalah ..... 1

1.2 Identifikasi Masalah ..... 6

1.3 Pembatasan Masalah ..... 6

1.4 Rumusan Masalah ..... 7

1.5 Tujuan Penelitian ..... 7

1.6 Manfaat Penelitian ..... 8

**BAB II KAJIAN PUSTAKA ..... 9**

2.1 Kerangka Teoritis ..... 9

2.1.1 Pola Asuh Orangtua ..... 9

2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orangtua ..... 9

2.1.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh Orangtua.....10
2.1.2 Disiplin Belajar.....13
2.1.2.1 Pengertian Disiplin Belajar .....13
2.1.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....14
2.1.2.3 Ciri-Ciri Anak Disiplin Belajar.....16
2.1.2.4 Strategi Disiplin Belajar.....17
2.1.2.5 Indikator Disiplin Belajar .....17
2.1.3 Kearsipan.....18
2.1.3.1 Pengertian Kearsipan .....18
2.1.4 Prestasi Belajar.....18
2.1.4.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....19
2.1.5 Hubungan Antar Variabel .....21
2.1.5.1 Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Disiplin Belajar.....21
2.1.5.2 Hubungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....22
2.1.5.3 Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar .....22
2.1.5.4 Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Siswa.....23
2.2 Penelitian yang Relevan.....24
2.3 Kerangka Berpikir.....26
2.4 Hipotesis Penelitian.....28
**BAB III METODE PENELITIAN .....29**
3.1 Lokasi Penelitian.....29

3.2 Populasi dan Sampel .....29
3.2.1 Populasi Penelitian .....29
3.2.2 Sampel .....30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....31
3.3.1 Variabel Penelitian .....31
3.3.2 Definisi Operasional .....31
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....32
3.4.1 Observasi .....32
3.4.2 Dokumentasi .....33
3.4.3 Angket .....33
3.5 Uji Coba Instrumen Tes .....35
3.5.1 Uji Validitas Angket .....35
3.5.2 Uji Realibilitas Angket .....36
3.6 Uji Asumsi Klasik .....38
3.6.1 Uji Normalitas .....38
3.6.2 Uji Linearitas .....39
3.7 Teknik Analisis Data .....40
3.7.1 Analisis Regresi Linear Berganda .....40
3.7.2 Uji Hipotesis .....41
3.7.2.1 Uji Parsial .....41
3.7.2.2 Uji Simultan (Uji F) .....42
3.7.2.3 Uji Koefisien Determinasi ($R^2$) .....43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....44**

4.1 Hasil Penelitian.....44

4.1.1 Uji Instrumen Penelitian.....44

4.1.1.1 Uji Validitas dan Reabilitas Pola Asuh Orangtua ($X_1$).....41

4.1.1.2 Uji Validitas dan Reabilitas Disiplin Belajar ($X_2$).....46

4.1.2 Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....48

4.1.2.1 Analisis Deskriptif Pola Asuh Orangtua ($X_1$).....49

4.1.2.2 Analisis Deskriptif Disiplin Belajar ($X_2$).....50

4.1.2.3 Prestasi Belajar (Y).....52

4.1.3 Uji Asumsi.....57

4.1.3.1 Uji Normalitas.....57

4.1.3.2 Uji Linearitas.....59

4.1.4 Analisis Regresi Linear Berganda.....61

4.1.5 Uji Hipotesis.....62

4.1.5.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....62

4.1.5.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji-F).....63

4.1.6 Koefisien Determinasi ($R^2$).....65

4.2 Pembahasan Penelitian.....66

4.2.1 Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Prestasi Belajar.....66

4.2.2 Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....67

4.2.3 Hubungan antara Pola Asuh Orangtua Dan Disiplin Belajar.....68

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....72**

5.1 Kesimpulan ..... 72

5.2 Saran ..... 73

**DAFTAR PUSTAKA ..... 74**

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY