

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Empat tahapan dalam pembuatan multimedia interaktif adalah:
 1. Identifikasi Pemograman, sebelum membuat pemograman penulis harus mengidentifikasi pemograman yang digunakan pada saat penelitian sesuai dengan sasaran dan kemampuan sasaran pada penelitian ini. Di mana pemograman dalam penelitian ini berupa *PowerPoint* dan program ini sesuai dengan sasaran untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.
 2. Mengumpulkan bahan pendukung sesuai dengan kebutuhan materi dan sasaran, Bahan pendukung yang dikumpulkan sesuai dengan kebutuhan materi yang berdasarkan pada KD 3.1 yaitu keunikan gerak tari tradisional (tari Hitam Manis), keunikan dengan menggunakan unsur pendukung tari berupa keunikan iringan musik, keunikan busana dan keunikan tata rias. Setelah bahan pendukung sesuai kebutuhan materi sudah dikumpulkan maka bahan pendukung sesuai dengan sasaran dikumpulkan yang berisi mengenai gambar-gambar, foto, video tari dan animasi sesuai dengan usia serta jenjang pendidikan, yaitu pada siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

3. Proses pengerjaan di *PowerPoint*, setelah semua bahan pendukung sudah dikumpulkan maka tahapan selanjutnya adalah proses pengerjaan *diPowerPoint*. Proses pengerjaan diawali dengan membuat desain background yang bernuansa etnis Melayu, kedua memasukkan gambar-gambar sesuai dengan materi, desain background dan siswa kelas VIII SMP, ketiga memasukkan teks yang disesuaikan dengan KD 3.1 dan melihat pengaturan pada penulisan teks seperti ukuran teks, warna teks yang disesuaikan dengan background dan tipe tulisan pada teks, keempat memberikan animation dan transtition pada setiap *Slide* agar *Slide-Slide* dimultimedia interaktif ini lebih menarik dan inovatif.
 4. Review program, revisi dan siap digunakan, tahapan ini adalah tahapan terakhir di mana multimedia yang sudah selesai dibuat harus direview atau ditinjau melalui validasi uji kelayakan materi dan media, hasil dari validasi ini bertujuan untuk mengetahui apa-apa saja kekurangan yang terdapat pada materi yang disampaikan dan tata cara pembuatan media tersebut. Setelah divalidasi oleh ahli materi dan media, multimedia interaktif *PowerPoint* ini direvisi kembali agar multimedia tersebut menjadi lebih bagus dan siap digunakan oleh siswa di beberapa sekolah.
2. Multimedia interaktif *PowerPoint* memiliki kekurangan dan kelebihan di mana kekurangan tersebut adalah jika multimedia ini dibuka pada *Microsoft Office PowerPoint 2007* maka beberapa fitur-fitur efek animation dan transtition tidak terbaca pada *PowerPoint 2007* sehingga multimedia tersebut tidak maksimal. Selain itu multimedia interaktif *PowerPoint* hanya

bisa terbaca pada *PC (Personal Computer)* atau sistem yang berbasis windows, sehingga multimedia interaktif ini tidak dapat dibuka dengan *handphonemasalah* jika kita membuka di *handphone* hampir sama dengan masalah yang dibuka pada *Powerpoint 2007*. Selain terdapat kekurangan, terdapat juga kelebihan pada multimedia interaktif *PowerPoint* yaitu memudahkan seorang guru dalam proses pembelajaran karena multimedia ini dibuat semenarik mungkin dan interaktif sehingga siswa lebih efektif dalam kegiatan proses belajar mengajar.

3. Materi tari Hitam Manis dalam bentuk multimedia interaktif *PowerPoint* ini telah diuji kelayakan oleh ahli materi dengan penilaian 91% (sangat layak) dan ahli media penilaian 83% (layak) sehingga multimedia interaktif *PowerPoint* layak untuk dijadikan media pembelajaran..
4. Pengemasan materi tari Hitam Manis dalam bentuk multimedia interaktif *PowerPoint* dikemas berbentuk VCD dan FD.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk beberapa sekolah SMP di Medan agar memanfaatkan materi Tari Hitam Manis yang sudah di kemas ini dengan sebaik-baiknya, sehingga tuntutan berbasis digital zaman sekarang ini bisa terjawab walaupun hanya memakai aplikasi yang mudah digunakan tetapi fitur-fitur dan desain-desain yang terdapat di program *Microsoft Office PowerPoint* bisa menjadikan

multimedia tersebut menjadi multimedia interaktif dan media pembelajaran yang kreatif juga inovatif sehingga proses pembelajaran lebih efektif dan efisien..

2. Pengemasan materi tari Hitam Manis dalam bentuk multimedia interaktif *PowerPoint* boleh di lakukan dengan kompetensi dasar dan materi tari yang lainnya. Sehingga pembelajaran ini dapat bervariasi dengan program *Microsoft Office PowerPoint*.

