

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
1..1 Latar Belakang Masalah	1
1..2 Identifikasi Masalah	9
1..3 Batasan Masalah	9
1..4 Rumusan Masalah	10
1..5 Tujuan Masalah	10
1..6 Manfaat Penelitian	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoretis	12
2.1.1 Hakikat Kemampuan Keaksaraan	12
2.1.2 Kartu Kata Bergambar	21
2.1.3. Media Komputer	23
2.1.4 Pemanfaatan Media Komputer Dalam Kegiatan Keaksaraan	30
2.1.5 Pembelajaran Kartu Kata Bergambar Dalam Kegiatan Keaksaraan Melalui Media Komputer	32
2.2 Aktivitas Belajar	34
2.3 Penelitian Yang Relevan	37
2.4 Kerangka Berpikir	38
2.5 Hipotesa Tindakan	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian	40
3.3 Metode Penelitian	40
3.4 Defenisi Operasional Variabel	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Langkah-langkah Pengumpulan Data	47
3.7 Teknik Analisa Data	49
3.8 Indikator Keberhasilan	50
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Deskripsi Data Pra Tindakan	51
4.2 Deskripsi Data Siklus I.....	54

4.2.1	Perencanaan Tindakan	54
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan	54
4.2.3	Observasi	58
4.2.4	Refleksi	58
4.2.5	Hasil Keaksaraan Siklus I	59
4.2.5.1	Hasil Keaksaraan Aspek Menyebutkan Kata-kata Yang Mempunyai Huruf Awal Yang Sama Siklus I	61
4.2.5.2	Hasil Keaksaraan Aspek Menghubungkan Gambar Dengan Kata Siklus I	62
4.2.5.3	Hasil Keaksaraan Aspek Membaca Kata Yang Memiliki Gambar Siklus I	63
4.2.5.4	Hasil Keaksaraan Aspek Menghubungkan Kata Dengan Simbol Yang Melambangkannya Siklus I.....	64
4.2.6	Observasi Aktivitas Anak Siklus I	66
4.2.7	Hasil Wawancara	68
4.2.8	Hasil Dokumentasi Foto I	68
4.2.9	Hasil Refleksi I	69
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	71
4.3.1	Hasil Kemampuan Keaksaraan Siklus II	72
4.3.1.1	Hasil Keaksaraan Aspek Menyebutkan Kata-kata Yang Mempunyai Huruf Awal Yang Sama Siklus II	73
4.3.1.2	Hasil Keaksaraan Aspek Menghubungkan Gambar Dengan Kata Siklus II	74
4.3.1.3	Hasil Keaksaraan Aspek Membaca Kata Yang Memiliki Gambar Siklus II	75
4.3.1.4	Hasil Keaksaraan Aspek Menghubungkan Kata Dengan Simbol Yang Melambangkannya Siklus II	76
4.3.2	Observasi Aktivitas Anak Siklus II	77
4.3.3	Dokumentasi Foto Siklus II	80
4.3.4	Refleksi	80
4.4	Pembahasan	81
4.4.1	Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Anak Kelas B RA. Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang	81
4.4.2	Perubahan Prilaku Anak Kelas B RA. Bunayya I Tanjung Sari Medan Selayang Dalam Mengikuti Pembelajaran Keaksaraan	88
4.5	Keterbatasan Penelitian	90
BAB V	: KESIMPULAN DAN SARAN	91
5.1.	Kesimpulan	91
5.2.	Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

