

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teoretis	11
2.1.1 Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	11
2.1.2 Karakteristik Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	17
2.2. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Thiagarajan	20
2.3 Perangkat Pembelajaran.	27
2.4 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.	36
2.4.1 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran	41
2.5 Pembelajaran Bercerita	49
2.5.1. Prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Bercerita	52
2.5.2. Langkah-langkah Pembelajaran Bercerita	56

2.6	Pengaruh Perangkat Pembelajaran Bercerita Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini	60
2.7	Penelitian Yang Relevan	62
2.8	Kerangka Berpikir	62
2.9	Hipotesis Penelitian.....	64
BAB III	METODE PENELITIAN	66
3.1.	Jenis Penelitian.	66
3.2	Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian	67
3.3	Waktu Penelitian	67
3.4.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	68
3.5.	Penilaian Para Ahli	74
3.6.	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	74
3.7	Ujicoba	75
3.8.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.	76
3.8.1	Lembar Pengamatan Aktifitas Anak	76
3.8.2	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru	77
3.8.3	Kesan Guru	78
3.8.4	Hasil Belajar	78
3.9.	Teknik Analisis Data Penelitian	79
3.9.1	Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran	79
3.9.2	Analisis Data Kemampuan Guru	80
3.9.3	Angket Kesan Guru	80
3.9.4	Analisis Data Tes Hasil Belajar	81
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
1.1	Hasil Penelitian	83
4.1.1	Keterampilan Berbicara	83
4.1.2	Deskripsi Tahap Pendefenisian (Define)	84
4.1.3	Deskripsi Tahap Perancangan (Design)	89
4.1.4	Hasil Tahap Pengembangan (Develop)	90
4.1.5	Ujicoba Perangkat Pembelajaran.	98
4.1.5.1	Data Pretes dan Postes	99
4.1.5.2	Hasil Observasi Anak Didik	106
4.1.5.3	Kesan Guru	108
4.1.5.4	Hasil Penilaian Tingkat Kemampuan Guru	109
4.1.6	Tahap Penyebaran (Diseminate)	111
4.1.7	Keterbatasan Penelitian	112
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	113
1.1	Simpulan	113
1.2	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		119
LAMPIRAN		