

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A.G. (2001), *Emotional Spiritual Quotient*, Jakarta: Arga Publishing.
- Ariani, N. dan Harianti, D. (2010), *Pembelajaran Multimedia di Sekolah; Pedoman Pembelajaran Inspiratif, Konstruktif dan Prospektif*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. (2008), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausubel, D.P. (1968), *Educational Psychology : A Cognitive View*, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bredderman, T. (1982), Activity Science – The Evidence Shows it Matters, *Journal Science and Children*, 20, 39-41
- Bruner, J.S. (1966) *Toward a Theory of Instruction*, New York: Norton.
- Darna, M.P.S, Waruwu, F.E. (2003), *Mendidik Kecerdasan*, Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Davis, M. (2006). *Tes EQ anda*, Jakarta: Mitra Media
- Dermawati, (2004), Hubungan Kecerdasan Emosional dan Pengetahuan Tujuan Pembelajaran dengan Keterampilan Pragmatik siswa SMA Negeri di Kota Medan, *Tesis*, PPs UNIMED, Tidak dipublikasikan.
- Dewey, J. (1933), *How We Think*, Lexington, MA: D.C.Heath.
- Dick, W. and Carey, L. (1996), *The Systematic Design of instruction*. New York: Longman.
- Gagne, R.M dan Briggs, L.J. (1979). *Principles of Instruction Design*, New York : Holt, Rinehalt and Winston.
- Gerlach, V.S. dan Ely, D.P (1990) *Teaching and Media : A Systematic Aproach*, Engliwood Cliffers: New jersey prentice hall.
- Glasson, G.E. (1989), The Effects of Hands-on and Theacher Demonstration Laboratory Methods on Science Achievement in Relation to Reasoning Ability and Prior Knowledge, *Journal of Research in Science Teaching*, 26, 121-131.
- Goleman, D. (2006), *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting dari pada IQ*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Hall, G.E. Quinn, L.F. dan Gollnick, D.M. (2008), *Mengajar Dengan Senang: Menciptakan Perbedaan Dalam Pembelajaran Siswa*, Jakarta: PT. Indeks.
- Hamalik, O. (2010), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010), *Kurikulum dan pembelajaran*, cetakan ke 10, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hergenhahn, B.R. dan Olson, M.H (2009) *Theories of Learning*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Jacobsen, D.A, Eggen, P., Kauchak, D. (2009), *Method for Teaching*, Yogyakarta: pustaka pelajar
- Karo-Karo, D. (2004), Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media dan Kecerdasan Emosional Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar IPA , *Tesis*, Program Pasca Sarjana UNIMED, Tidak dipublikasikan.
- Libertus, (2006), Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Tesis*, Program Pasca Sarjana UNIMED, tidak dipublikasikan.
- Malik, A. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional Terhadap Pengetahuan Pragmatik Siswa SMKN 1 Pantai Cermin, *Tesis*, Program Pasca Sarjana UNIMED.
- Manullang, B., Milfayetti, S. (2004), *Esensi Pendidikan IQ – EQ – SQ*. Medan: Percetakan Universitas Negeri Medan.
- Meyer, R.E.(2001). *Multi Media Learning*, New York: Cambridge University Press.
- Miarso, Y. (2007), *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Muhammad, N. (2011), *Memahami Cara Kerja Gelombang Otak Manusia*, Jakarta: Diva Press.
- Mukhtar dan Iskandar (2010), *Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi; sebuah orientasi baru*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Nggermanto. A. (2002), *Kecerdasan Quantum*, Bandung: Penerbit Nuansa.
- Reigeluth, C.M. (1983), *Instructional Design Theories and Models ; An Overview of Their Current Status*, London: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.

- Reigeluth, C.M, dan Merrill (1989) *Instructional Design Theories and Models ; An Overview of Their Current Status*, New Jersey: Publisher Hillsdale.
- Romizowsky,A.Z. (1981). *Designing Instructional : Decision Making in Course Planning and Curriculum Design*, London : Kogan Page
- Sanjaya, W. (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*, Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Santrock, J.W. (2010), *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, A.H. dan Darajat, (2006) Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Penelitian*, Bidang Pendidikan Unimed.
- Semiawan, C. (2002), *Petunjuk Layanan dan Pembinaan Kecerdasan Anak*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Shapiro, L.E. (1988), *Mengajarkan Emotional Intelegence Pada Anak*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Slameto, (2010), *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Smaldino, S.E., Lowther, D.L. dan Russel, J.D. (2011) *Instructional Technology & Media for Learning*, Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Snelbecker, G.E. (1984). *Learning Theory, Instructional Theory, and Psycho Educational Design*, New York : Mc. Graw -- Hill Book.
- Slavin, R.E. (2009), *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*, jilid 2, Jakarta: PT. Indek.
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*, Bandung : Tarsito
- Suyanti, R.D. (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thalib, S. B. (2010), *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2010), *Perencanaan pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H.B. (2010), *Model Pembelajaran; Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H.B. dan Lamatengo, N. (2010), *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. (2010), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara.

Winkel, W.S. (2009), *Psikologi Pengajaran*, Yogyakarta: Media Abadi.

Wiperman, J. 2007. *Meningkatkan Kecerdasa Emosional; Program Praktis Untuk Merangsang Kecerdasan Emosional Anda*, Jakarta: Prestasi pustaka.

UNIVERSITAS SEBELA WISATA
UNIMED
UNIVERSITY
THE
Character Building
UNIVERSITY