

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembahasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKABERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	
A. Kajian Teoretis.....	10
1. Hakikat Belajar Dan Hasil Belajar Olahraga.....	10
a. Cara memegang lembing.....	14
b. Cara membawa lembing.....	16
c. Lempar lembing dengan awalan.....	17
d. Lempar lembing gaya cross.....	19
2. Hakikat Metode Pembelajaran.....	22
a. Metode Bermain.....	25
b. Metode Demonstrasi.....	29
3. Hakikat Power Lengan.....	34
B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka berfikir.....	37
1. Perbedaan Hasil Belajar Lempar lembing Siswa Yang	

Dibelajarkan Dengan Metode Bermain dan Metode Demonstrasi.....	39
2. Perbedaan Hasil Belajar Lempar lembing Siswa Yang Memiliki Power Lengan Tinggi dan Yang Memiliki Power Lengan Rendah .....	39
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dan Power Lengan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Lempar Lembing.....	40
D. Hipotesis Penelitian .....	42

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	44
C. Metode Penelitian.....	45
D. Variabel Penelitian Dan Defenisi Operasional.....	46
E. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	48
F. Pengontrolan Perlakuan.....	51
G. Teknik pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian .....	53
H. Teknik Analisis Data.....	59

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data Penelitian.....	61
B. Uji Persyaratan Analisis.....	72
C. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
E. Keterbatasan Hasil Penelitian .....	87

### **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

A. Simpulan.....	89
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	91

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>92</b>
----------------------------	-----------