

ABSTRAK

GUSTRY HARISH POHAN, NIM 515331006. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Dasar Listrik dan Elektronika (DLDE). Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. Medan: FT UNIMED 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar DLDE siswa dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan model pembelajaran *Ekspositori* (2) Perbedaan hasil belajar DLDE siswa yang memiliki kepribadian *Ekstrovert* dengan siswa yang memiliki kepribadian *Introvert* (3) interaksi antara model pembelajaran dan kepribadian siswa dalam mempengaruhi hasil belajar DLDE siswa. jenis penelitian ini adalah *eksperimen semu* dengan design faktorial 2 x 2. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK N 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 60 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu tes hasil belajar DLDE pilihan berganda dan instrumen angket kepribadian. Dari data yang diperoleh setelah dilakukan penelitian, diperoleh bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar DLDE siswa yang diajar dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan pembelajaran *Ekspositori*, dimana $F_{hitung} (30,61) > F_{tabel} (2,76)$. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata hasil belajar DLDE siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* lebih tinggi dibandingkan model pembelajaran *Ekspositori*; (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang memiliki kepribadian *Ekstrovert* dan siswa yang memiliki kepribadian *Introvert* dalam pembelajaran DLDE, dimana $F_{hitung} (2,83) > F_{tabel} (2,76)$; (3) tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan kepribadian dalam mempengaruhi hasil belajar DLDE siswa, dimana $F_{hitung} (2,68) < F_{tabel} (2,76)$. Kegiatan pembelajaran *Think Pair Share* mendorong siswa untuk dapat mengonstruksi pengetahuannya sendiri dalam menyelesaikan sebuah tugas sehingga siswa menjadi aktif, kreatif dan kritis. siswa dengan kepribadian *Ekstrovert* memiliki keaktifan diri terhadap pembelajaran DLDE, sehingga hasil belajarnya lebih tinggi dari pada siswa dengan kepribadian *Introvert*.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, *Ekspositori*, Kepribadian, *Ekstrovert*, *Introvert*, Hasil Belajar DLDE

