

## BIBLIOGRAPHIE

- Albert, Hamon. 2006. *Grammaire et Analyse*. Paris : Hachette Education.
- Anselmi, S. 2014. *Enseigner la grammaire en classe de FLE ... Oui, mais comment ?*. Mémoire de master. Université de Toulouse, France. 68 pages.
- Astolfi, J. 2017. *L'erreur un Outil pour Enseigner*. Paris : Issy-les-Moulineaux cedex
- Bouarfa Nour El houda. 2018. *L'analyse des erreurs en production écrite : Cas des apprenants de troisième année moyenne au CEM Dar el Ouassini – Maghnia –Tlemcen*. Université Aboubakr Belkaïd– Tlemcen.
- Brown, H. 2000. *Principles of Language Learning and Teaching*. London : Longman.
- Chollet, Isabelle. 2009. *Précis de Grammaire*. Paris. CLE.
- Corder, S.p. 1981. *Error analysis and interlanguage*. London : Oxford University Express
- Cuq J.-P. 2004. *Dictionnaire de didactique du français langue étrangère et seconde*, Paris, CLE International.
- Dahlgren, Peter. 2002. *L'espace public et internet*. Réseaux. Vol 18 No. 100. 2002 :157-186.
- Ellis, Rod. 1991. *The Study of Second Language Acquisition*. London : Oxford University
- Gass et Selinker. 2008. *Second language acquisition : an introductory course*. New York: Routledge 270 Madison Avenue.
- Gultom, Megawati. 2017. *Analyse des erreurs grammaticales de la production Écrite dans l'écriture des étudiants en français de l'Unimed* . Unimed.

- Laila. Zaki Abu. *Enseigner la Grammaire Française en Classe de FLE: Quelles Méthodes Faut-Il Adopter?*. Journal of Arts and Humanities (JAH) Vol . 08 No. 3. 2019 : 12.
- Magnan, J. 2002. *L'analyse grammaticale et l'analyse logique*. Canada : La cie J.A
- Manesse, d et Al. (2007). *Orthographe : à qui l'erreur ?*. Paris : ESF.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung : Rosda.
- Namukwaya, Harriet. 2014. *Analyse des erreurs en production écrite des étudiants universitaires du français au niveau intermédiaire à l'Université de Makerere*. Université de Makerere.
- Norish. 2008. *Grammaire*. Bandung : Pertiwi Jaya.
- Oriza, safitri. 2013. *Analyse d'utilisation le mode conditionnel dans la lettre formelle de l'ambassade de france au departement du francais de l'unimed*. Unimed.
- Pateda, M. 1989. *Analisis Kesalahan*. Flores NTT : Nusa Indah.
- Porquier R., Py B. 2004. *Apprentissage d'une langue étrangère : Contextes et discours*, Paris, Didier.
- Richards, J.C. 1971. *Error Analysis And Second Language Strategies*. English Language Teaching Journal, 25, 204-219.
- Robert, P. 2009. *Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française*. Paris : Edition le nouveau petit robert.
- Setiyadi, Bambang. 2006. *Metode penelitian untuk pengajaran bahasa asing : pendekatan kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta : Graha ilmu
- Sitompul, Jubliana. 2013. *Les travaux sur l'analyse d'erreurs*. Medan. Unimed.
- Tagliante, H. g. 1990. *Grammaire methodique du francais*. Jakarta : Prestasi

Pustaka Publisher.

Ying, xiaohua. 2014. *Approche cognitive en didactique des langues : analyse et interprétation d'erreurs écrites prototypiques en français langue étrangère par des apprenants chinois et remédiation*. Bordeaux III : Université Michel de Montaigne.

