

ABSTRAK

ANGGUN WIDYA NINGRUM, “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SENAM LANTAI GULING DEPAN MELALUI GAYA MENGAJAR RESIPROKAL PADA SISWA KELAS VII-3 SMP N 2 SECANGGANG TAHUN AJARAN 2019/2020”.

Pembimbing Skripsi : Budi Valianto

Skripsi : Fakultas ilmu Keolahragaan Unimed 2019

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar senam lantai guling depan melalui gaya mengajar resiprokal pada siswa kelas VII-3 SMP Negeri2 Secanggang Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-3 SMP Negeri 2 Secanggang kabupaten Langkat tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 30 anak, terdiri atas siswa putra sebanyak 19 anak dan siswa putri sebanyak 11 anak. Instrumen yang digunakan yaitu tes unjuk kerja guling depan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk persentase.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil pembelajaran senam lantai guling depan melalui gaya mengajar resiprokal ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata siswa. Nilai rata-rata siswa pada kondisi awal sebesar 58,89 dengan jumlah 8 siswa dan persentase ketuntasan sebesar 27%. Kondisi tersebut mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu sebesar 71,67 dengan jumlah 12 siswa dan persentase ketuntasan sebesar 40%. Namun, peningkatan tersebut masih belum mencapai target yang ditetapkan sebelumnya. Kemudian setelah melanjutkan ke siklus II nilai rata-rata kemampuan senam guling depan siswa kembali mengalami peningkatan sebesar 81,1 dengan jumlah 24 siswa dan persentase ketuntasan sebesar 80%. Hal tersebut menunjukkan bahwa target yang telah ditetapkan sebelumnya sudah tercapai sehingga penelitian dihentikan pada siklus II. Proses pembelajaran senam lantai guling depan melalui gaya mengajar resiprokal berlangsung dinamis dan menyenangkan dan hasil pengamatan terhadap guru saat pembelajaran juga meningkat di setiap pertemuan. Kemampuan guling depan peserta didik meningkat dengan ditandai dengan peserta didik tuntas KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 75.

Kata Kunci: guling depan, gaya mengajar resiprokal