

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Rendah	6
Gambar 1.2. Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Sedang	6
Gambar 1.3. Lembar Jawaban Siswa Kemampuan Tinggi	6
Gambar 2.1. Ciri-ciri Berpikir Kreatif	14
Gambar 3.1. Skema Rancangan Penelitian	48
Gambar 3.2. Proses Analisis Data	49
Gambar 3.3. Analisis Data Model Miles dan Huberman	50
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	60
Gambar 4.2. Diagram Perbandingan Tiap Ciri Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	62
Gambar 4.3. Proses Jawaban Siswa Butir Soal Nomor 1	65
Gambar 4.4. Proses Jawaban Siswa Butir Soal Nomor 2	66
Gambar 4.5. Proses Jawaban Siswa Butir Soal Nomor 3	67
Gambar 4.6. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-2	70
Gambar 4.7. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-2	72
Gambar 4.8. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-2	74
Gambar 4.9. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-8	77
Gambar 4.10. Pengerjaan Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kode S-8	80
Gambar 4.11. Diagram Hasil Pengelolaan Pembelajaran Dengan Model PBL	82