

DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vii</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Beripikir Kreatif	12
2.1.1 Aspek-aspek Berpikir Kreatif	14
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif	15
2.1.3 Berpikir Kreatif Matematis	16
2.1.4 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif	19
2.1.5 Proses Berpikir Kreatif Matematis	20
2.1.6 Kesulitan Proses Berpikir Kreatif	21
2.2 Model Pembelajaran	24
2.2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	24
2.2.2 Ciri-ciri Khusus <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
2.2.3 Tujuan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	27
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	29
2.2.6 Teori Belajar Pendukung Model PBL	30
2.3 Materi Pembelajaran Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	33
2.4 Proses Jawaban Siswa	34
2.5 Penelitian yang Relevan	35
2.6 Kerangka Konseptual	37
2.6.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Yang	

Dibelajarkan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i>	38
2.6.2 Proses Penyelesaian Jawaban yang dibuat Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Berpikir Kreatif	40
2.7 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.3.1 Subjek Penelitian	42
3.3.2 Objek Penelitian	43
3.4 Teknisp Pengumpulan Data	44
3.5 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	44
3.5.1 Mekanisme Penelitian	44
3.5.2 Rancangan Penelitian	47
3.6 Analisis Data	49
3.6.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	51
3.6.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	53
3.6.3 Analisis Proses Jawaban Siswa	54
3.6.4 Pedoman Wawancara	54
3.7 Keabsahan Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Deskripsi Penelitian	59
4.2 Analisis Data	59
4.2.1 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	60
4.2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Tiap Indikator	61
4.2.2 Analisis Proses Jawaban Siswa	64
4.3 Pengambilan Subjek Wawancara	68
4.4 Pelaksanaan Wawancara dan Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	69
4.5 Analisis Pengelolaan Pembelajaran dengan Model PBL	81
4.6 Pembahasan Penelitian	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	90
5.1 Simpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92