

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Setelah diterapkan *Model Pembelajaran Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKSM siswa di kelas XI TSM SMK Swasta Nila Harapan Sunggal Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari perubahan hasil belajar siswa, dimana hasil belajar siswa pada *post test* siklus I adalah 56,67% yang tuntas dengan nilai rata-rata 72,63, dan pada *post test* siklus II adalah 83.33% dengan nilai rata-rata 82,53 dari nilai klasikal yang diharapkan yaitu Sekurang-kurangnya 75% siswa memperoleh  $\geq 75$  sesuai dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).
1. Keaktifan belajar siswa meningkat dalam proses belajar mengajar PKSM dengan menerapkan *Model Pembelajaran Problem Based Learning* pada kelas XI TSM SMK Swasta Nila Harapan Sunggal Tahun Pembelajaran 2019/2020. Hal ini dapat dilihat dari aktifitas siswa menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan dimana pada siklus I terdapat 9 orang (30,00%) kategori aktif, dan di siklus II meningkat menjadi 26 orang (86,67%) kategori sangat aktif dan aktif, terjadi peningkatan aktifitas belajar sebesar 56,67% dan telah memenuhi indikator aktif yakni 75% dari seluruh jumlah siswa.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada guru khususnya guru bidang studi PKSM agar menggunakan *Model Pembelajaran Problem Based Learning* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran PKSM khususnya materi Hands Tool agar hasil belajar PKSM siswa dapat meningkat. Namun pada saat pembelajaran diharapkan guru mengawasi berjalannya proses pembelajaran agar suasana kelas lebih aman dan siswa mampu mengontrol diri masing-masing sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta guru disarankan untuk lebih banyak memberikan contoh soal untuk lebih memperdalam pemahaman siswa mengenai materi yang diajarkan, sehingga siswa dapat lebih aktif di dalam kelas dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peningkatan hasil belajar yang lebih maksimal perlu dilakukan inovasi dan kreatifitas yang lebih terhadap penerapan *Model Pembelajaran Problem Based Learning*.