

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MENGGUNAKAN
VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI LAJU REAKSI**

Martha Octavia Panjaitan (4163131016)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi dari pada yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL); (2) Apakah aktivitas belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media video pembelajaran lebih tinggi dari pada yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL); (3) Apakah ada korelasi signifikan antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa); (4) Mengembangkan video pembelajaran pada materi laju reaksi. Penelitian ini dilakukan di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. Banyak sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas, yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Teknik pengambilan kelas sampel menggunakan *random sampling*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes dan non tes yang telah diujicobakan dan telah valid serta reliabel, dengan nilai $r_{11} = 0.849$ sedangkan $r_{tabel} = 0.329$. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen I dan II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis I dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yakni nilai Signifikansi hasil 3,2, berarti H_a diterima dan tolak H_o . Untuk uji hipotesis II dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni nilai Signifikansi hasil 2,2, berarti H_a diterima dan tolak H_o yaitu Aktivitas siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantu media Video Pembelajaran lebih tinggi dari Aktivitas siswa yang menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL). Untuk korelasi, menunjukkan korelasi positif antara hasil belajar dengan aktivitas siswa dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0.72 > 0.381$). Kontribusi aktivitas siswa terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 yaitu sebesar 51,84%.

Kata kunci : *Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar, Aktivitas Siswa dan Video Pembelajaran*