

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data serta pengujian hipotesis maka kesimpulan yang didapat adalah:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran Project Based Learning berbasis Lesson Study dengan media animasi lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran ekspositori dengan nilai rata-rata gain kelas eksperimen diperoleh peningkatan sebesar 0,7881 (78,81%) sedangkan pada kelas kontrol nilai gain rata-rata diperoleh 0,6469 (64,69%) Selisih antara gain kelas eksperimen dan kelas kontrol sebesar 0,1412 (14,12%).
2. Aspek kemampuan berpikir kritis yang berkembang pada pembelajaran dengan model *Project Based Learning* berbasis *Lesson Study* dengan media *Animasi* adalah indikator 1 (menjawab pertanyaan) dengan nilai persentase yaitu 95,45%

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran Project Based Learning berbasis Lesson Study dengan media Animasi hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik agar sintaks dari model pembelajaran Project Based Learning berbantuan media animasi sekaligus penerapan Lesson Study dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih dalam terhadap faktor – faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran Project Based Learning di dalam kelas.