

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kajian Teori	8
2.1.1. Hakekat Belajar	8
2.1.2. Model Pembelajaran Project Based Learning	8
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Project Based Learning	8
2.1.2.2. Sintaks Model Pembelajaran Project Based Learning	9
2.1.2.3. Kelebihan Model Pembelajaran Project Based Learning	10
2.1.2.4. Kelemahan Model Pembelajaran Project Based Learning	11
2.1.3. Model Pembelajaran Ekspositori	11
2.1.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori	11
2.1.3.2. Sintaks Model Pembelajaran Ekspositori	12
2.1.3.3. Kelebihan Model Pembelajaran Ekspositori	12
2.1.3.4. Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori	13
2.1.4. Media Pembelajaran	13

2.1.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.4.2. Fungsi Media Pembelajaran	14
2.1.4.3. Macam-Macam Media Pembelajaran	14
2.1.4.4. Media Animasi Berbasis Audio Visual	14
2.1.5. Lesson Study	15
2.1.5.1. Pengertian Lesson Study	15
2.1.5.2. Tahapan Lesson Study	16
2.1.5.3. Pengaruh Lesson Study Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kritis	18
2.1.7. Materi Laju Reaksi	20
2.2. Kerangka Berpikir	26
2.3. Hipotesis Penelitian	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>29</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2. Populasi dan Sampel	29
3.2.1. Populasi Penelitian	29
3.2.2. Sampel Penelitian	29
3.3. Variabel Penelitian	29
3.3.1. Variabel Bebas	30
3.3.2. Variabel Terikat	30
3.3.3. Variabel Kontrol	30
3.4. Rancangan Penelitian	30
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	32
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	32
3.6.1.1 Tahap Persiapan (Plan)	32
3.6.1.2 Tahap Pelaksanaan (Do)	32
3.6.1.3 Tahap Refleksi (See)	34
3.6.1.4 Tahap Pengolahan Data	34
3.6.2 Instrumen Penelitian	35
3.6.2.1 Tes Kemampuan Berpikir Kritis	35
3.6.2.2 Non Tes Lesson Study	35
3.6.3 Uji Coba Instrumen Tes	36

3.6.3.1 Taraf Kesukaran	36
3.6.3.2 Uji Daya Beda	37
3.6.3.3 Uji Validitas	38
3.6.3.4 Uji Reliabilitas	39
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	40
3.7.2 Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	40
3.7.3 Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	41
3.7.4 Analisis Hasil Lesson Study	42
3.7.5 Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	44
4.1.1.1 Validasi Isi	44
4.1.1.2 Validasi Butir Soal	44
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	44
4.1.1.4 Hasil Daya Pembeda Tes	45
4.1.1.5 Rangkuman Validasi Tes	45
4.1.1.6 Perhitungan Reliabilitas Tes	45
4.1.2 Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.1.2.1 Data Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.2.2 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis (N-Gain)	47
4.1.2.3 Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	47
4.1.2.4 Hasil Uji Homogenitas Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	48
4.1.2.5 Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis	49
4.1.2.6 Pencapaian Indikator Lesson Study	49
4.1.2.7 Aspek Kemampuan Berpikir Kritis Yang Berkembangkan	51
4.2 Pembahasan	52

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>58</b>
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>59</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY