

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
ISPRING PRESENTER UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
KESETIMBANGAN KIMIA**

**Mutia Ardila  
(4163331019)**

**ABSTRAK**

Rendahnya kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran membuat siswa kurang tertarik memperhatikan pembelajaran sehingga menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *iSpring presenter* dan media *Powerpoint* pada materi kesetimbangan kimia di MAS Muallimin Univa Medan. Jenis penelitian adalah *Reseach and Developmen (R&D)* model Borg and Gall. Sampel dalam penelitian adalah kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI MIA 2 sebagai kelas eksperimen II. Dari hasil analisis menunjukkan bahwa media *iSpring Presenter* yang diukur dengan menggunakan standar kelayakan BSNP memperoleh nilai kelayakan media 91,67% dan kelayakan materi 88,04%. Sedangkan *powerpoint* yang digunakan di sekolah mendapatkan nilai kelayakan media 75% dan kelayakan materi 76,08%. Data hasil nilai rata-rata pretest kelas eksperimen I 34,62 pada saat postes mengalami peningkatan menjadi 88,50. Sedangkan rata-rata pretes kelas eksperimen II 39,87 setelah dilakukan postes diperoleh nilai rata-rata 82,25. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media *iSpring Presenter* yaitu 82,84% sedangkan nilai rata-rata siswa dengan menggunakan media *Powerpoint* yaitu 70,77%. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *iSpring Presenter* dan media *powerpoint* yang dibelajarkan di sekolah.

***Kata kunci: Pengembangan Media, iSpring Presenter, Model Borg and Gall, Kesetimbangan kimia.***

