

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (1992). *Wujud Zat dan Keseimbangan Kimia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Anderson.(1976). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Anwar, M. S., Choirudin., Ningsih, E.F., Dewi T., dan Maselena, A., (2019). Developing an Interactive Mathematics Multimedia Learning Based on Ispring Presenter in Increasing Students' Interest in Learning Mathematics. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 135-150.
- Archambault, J.(2008). The Effect Of Developing Kinematics Concept Graphically Prior To Introducing Algebraic Problem Solving Techniques". Action Reseach Required For The Master Of Natural Science Degree With Concentration In Physic. Arizona State University , *Effect Of Graphing First*.
- Ayu, D. G. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Presenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit Kelas X SMA*. Skripsi. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Azizah, N. (2016). Pengembangan LKS Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Pijar MIPA*, 11(1), 60–64.
- Borg and Gall. (1983). *Education Reseach and Introduction*. New York: Longman Inc
- Depdiknas. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernavita, dan Kuswati, T. M. (2017). *Konsep Penerapan Kimia SMA/MA kelas XI*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Gay, L. R. (1990). *Educational reseach: Competencies For Analysis and Application, Third Edition*. Newyork: Macmillan Publishing.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R dan D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.

- Hasibuan, M. P., dan Sari, R. P. (2018). Penerapan Kompetensi Kimia SMA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Ilmiah Pada Mahasiswa S1 Pendidikan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 1(2), 20–31.
- Herawati, R. F., Mulyani, S., dan Redjeki, T. (2013). Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Siswa SMA Negeri I Karanganyar Tahun Pelajaran 2011 / 2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 2(2), 38–43.
- Hernawati, K. (2010). *Modul Pelatihan Ispring Presenter*. Yogyakarta: UNY, 1–18.
- Irtawaty, A. S., Ulfah, M., Hadiyanto, dan Suhaedi. (2018). Development of Learning Media Based on Mobil Learning Application. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 2(2), 66–74.
- Kustandi, C., dan Sudjipto, B. (2011). *Media pembelajaran*. Bogor: Manual dan Digital, Ghalia Indonesia.
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71–94.
- Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1), 1–24.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(2), 1–6.
- Maryatun. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro, *Jurnal Promosi*. 3(1), 1–13.
- Masyuroh, dan Khaeroni. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Direct Instruction Pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia. *PRIMARY*, 09(01), 35–54.
- Meltzer, D.E. (2002). The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physic: Possible " Hidden Variabel in Diagnosis Pretest Scores". *American Journal Of Physic*, 70(7), 1259-1268.
- Mertha, I. G., Rahayu, S., dan Lestari, N. (2019). Workshop Teknik Pembuatan Video Pembelajaran Pada Guru-Guru Smp N 1 Gunungsari Lombok Barat.

- Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–5.
- Muhson, A. (2010). Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Ekonomi – Universitas Negeri Yogyakarta 1. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 1–10.
- Muji. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Keterampilan Membaca Model Pembelajaran Kontekstual. *Pancaran*, 3(4), 1–14.
- Murniyati. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Presenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol Di SMA*. Skripsi. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Nursalam, dan Suardi. (2018). Perbandingan Pretest Dan Posttest Melalui Penggunaan Media Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Muhammadiyah Makassar Abstraksi Pendahuluan Metode Penelitian. *Jurnal Produktif*, 2(1), 11–17.
- Petrucci, R., Harwood, W., dan Herring, F. (2007). *Kimia Dasar*. Jakarta: Erlangga.
- Pritandhari, M. P. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 5(1), 47–56.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmah, D. Y. (2017). *Pengembangan Media Interaktif Berbasis ISpring Untuk Peningkatamn Hasil Belajar Siswa Kelas V Di Madrasah Ibtidayah Negeri Loloan Timur Jembrana Bali*, Skripsi. Malang. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perkasa.
- Sadiman, A., Rahadrjo, R., Haryono, A., dan Harjito. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanaky, H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sumber Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santika, D. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ispring Presenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Kelas X SMA*. Skripsi. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Sari, P., dan Oktovia, R. (2010). Pemanfaatan Web Builder untuk perancangan media pembelajaran online tentang pengaruh rotasi bumi terhadap gerak bandul matematis. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*, 2(2), 54-63.
- Sastrohamidjojo, H. (2017). *Kimia Dasar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Silalahi, A. (2017). Development Research dan Research dan Development dalam Bidang Pendidikan/Pembelajaran. *Penelitian Disertasi Program Doktor Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan*, (February), 1–13.
- Silitonga, P.M. (2011). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan:FMIPA Unimed.
- Silitonga, P.M. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed.
- Silitonga, P.M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan:FMIPA Unimed.
- Sintia, R., Fakhriyah, F., dan Masfuah, S. (2018). Penerapan Model Direct Instruction Berbantuan Permainan Papa Saya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 1(1), 101–108.
- Siregar, G. (2016). Penggunaan Direct Instruction Model Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Materi Tumbuhan Dan Fungsinya Siswa Kelas IV A SDN 015 Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 14–21.
- Sudrajat, A. (2013). *Pengembangan Perangkat Asesmen Kompetensi Praktikum Kimia Analitik Dasar Berbasis Task With Student Direction (TWSD) Bagi Mahasiswa Calon Guru*. Disertasi. Bandung: UPI
- Sugiharti, G. (2015). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. FMIPA. Unimed
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Susdawati, dan Puspitasari, Y.D. (2019). Studi Komparatif Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Flash Dan Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau Dari Motivasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON*, 6(1), 44–53.
- Suyono, E. (2016). Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Kompetensi Laju Reaksi Kelas Xi IPA 3 Semester 1 SMA N 1 Polokarto Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 4(1), 49–60.
- Setiani, N., Haryono, dan Cs, A. N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dilengkapi Aplikasi Buku Saku Berbasis Android Prestasi Belajar Dalam Materi Stoikiometri Kelas X IPA 2 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Ajaran 2016 / 2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 7(2), 302–308.
- Setiawan, E., dan Rizki, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Barisan Dan Deret Matematika Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 465–472.
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar 2*. Bandung: ITB.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian 2 Ilmu Pendidikan Praktis*. Bandung: IMTIMA.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Umar. (2014). Media Pendidikan. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman dan Peradaban*, 11(1), 131–144.
- Umiyati, N., dan Haryono. (2014). *Kimia Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Surakarta: Mediatama.
- Wagino, Alamsyah, N., dan Zaenuddin. (2015). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Perangkat Lunak Ispring Presenter Di SMAN 4 Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlash*, 1(1), 19–22.
- Watanabe, M., Mclaughlin, T. F., Weber, K. P., dan Shank, L. (2013). The Effects of Using Direct Instruction to Teach Coin Counting and Giving Change with a Young Adult: A Case Report. *Internasional Journal of Basic and Applied Science*, 02(01), 150–159.

- Widyaningsih, S. Y. (2018). Model Pembelajaran Inovatif Kunjungi Cermati Maknai Temukan (Kucermate) Sorak Horey Media Komik. *SPEKTRA :Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(1), 59–65.
- Widyatyastuti, A. (2016). Pengembangan Media Ispring Presenter Pada Materi Virus. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5(8), 19–31.
- Wijayanto, P. A., Utaya, S., dan Astina, I. A., (2017). Increasing Student's Motivation and Geography Learning Outcome Using Active Debate Method Assisted by ISpring Suit, *Internasional Journal Of Social Science andManajement*, 4(4), 240-247.
- Yuniasih, N., Aini, R. N., dan Widowati, R., (2018). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *iSpring Presenter* pada matari Sistem Pencernaan Manusia Kelas V SDN Ciptomulyo 3 Kota Malang, *ejournal unikama*, 8(2), 85-94.

