

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Hasil Belajar	6
2.1.2. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	6
2.1.2.1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	6
2.1.2.2. Langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	7
2.1.2.3. Sintaks Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
2.1.2.4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	10
2.1.3. Metode Praktikum	11
2.1.4. Media Lembar Peserta Didik (LKPD)	12
2.1.5. Kajian Materi Laju Reaksi	13
2.2. Penelitian yang Relevan	18
2.2. Kerangka Berpikir	18
2.3. Hipotesis Penelitian	19
III. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3. Variabel Penelitian	21
3.4. Instrumen Penelitian	21
3.5. Rancangan Penelitian	22
3.6. Prosedur Penelitian	23
3.7. Teknik Pengumpulan Data	24
3.8. Teknik Analisis Data	27

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil	30
4.1.1. Data <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan Peningkatan Hasil Belajar	30
4.1.2. Data Aktivitas Belajar Siswa	31
4.1.3. Uji Prasyarat Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar	32
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	32
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data	33
4.1.3.3. Uji Hipotesis	33
4.2. Pembahasan	34

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA