

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (1999), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ambarsari, W., Santosa, S., Maridi, M., (2013), Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1),81-95.
- Andromeda, Yerimadesi, Iwefriani, (2017), Pengembangan Lembaran Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Berbasis *Guided-Inquiry* Materi Laju Reaksi Untuk Siswa SMA/MA, *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1 (1), 47-54.
- Ardhiantari, W., Fadiawati, N., Kadaritna, N., (2015), Pengembangan LKS Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4 (1), 313-314.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., (2012), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta
- Ariyati, Eka, (2010), Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Matematika dan IPA*, 1(2), 2-12.
- Asni, Novita, D., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa pada Materi Laju Reaksi, *UNESA Journal of Chemical Education*, 4 (1), 11-17.
- Azizah, F., (2019), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi, *UNESA Journal of Chemical Education*, 8 (2), 25-29.
- Baedowi, A., (2015), *Manajemen Sekolah Efektif*, PT Pustaka Alvabet, Tangerang
- Brady, J. E., (1990), *General Chemistry 5 Edition*, John Wiley and Sons, New York
- Butar-butar, N. S. (2019). *Pengaruh Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Pada Pokok Bahasan Hidrolisis Garam* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Chang, R., (2003), *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti*, Erlangga, Jakarta
- Chang, R., (2005), *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*, Erlangga, Jakarta

- Damayanti, N. P. S., dan Rusmini, (2017), Pengembangan Panduan Praktikum Kimia Kelas X SMA Semester II Berbasis Inkuiri Terbimbing Berdasarkan Kurikulum 2013, *Unesa Journal of Chemical Education*, 6 (1), 2.
- Djamarah, S. B., (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Eggen, P., Kauchak, D., (1996), *Learning and Teaching Research-Based Methods Sixth Edition*, Pearson, Boston
- Gultom, N. (2016). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL BERBASIS PROYEK PADA MATERI KELARUTAN DAN HASIL KALI KELARUTAN DI SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Habibati, Nasir, M., dan Wahyuni, (2017), The Application of Guided Inquiry Model in the Topic of Reaction Rate to Increase Students' Learning Outcome and Activities at MAN Banda Aceh 1, *ICIP*.
- Hake, R. R., (1999), *Analyzing Change/Gain Scores*, Department of Physics Indiana University
- Hariyanti, A., (2018), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Sub Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi, *UNESA Journal of Chemical Education*, 7 (2), 14-19.
- Kurniawati, D., Masykuri, M., Saputro, S., (2016), Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (1), 90.
- Lati, W., Supasorn, S., dan Promarak, V., (2012), Enhancement of Learning Achievement and Integrated Science Process Skills Using Science Inquiry Learning Activities of Chemical Reaction Rates, *Procedia-Social and Behavioral Science*, 46, 4475.
- Maida, M. C., Bayharti, Andromeda, (2019), Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 4 Padang, *JEP*, 3(1), 75-81.
- Meidawati, Y., (2014), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(2), 1-10.
- Meltzer, D. E., (2002), The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores, *American Journal Physics*, 70 (12), 1260.

- Munfaricha, F., (2018), Penerapan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Sub Materi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi, *UNESA Journal of Chemical Education*, 7 (2), 7-13.
- Nengsih, L., (2016), Pengembangan Penuntun Praktikum Biologi Umum Berbasis Inkuiri Terbimbing Mahasiswa Biologi STKIP Payakumbuh, *Jurnal IPTEKS Terapan*, 10 (1), 47-55.
- Nugroho, S., Suparmi, dan Sarwanto, (2012), Pembelajaran IPA dengan Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Laboratorium Riil dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Memori dan Gaya Belajar Siswa, <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>. 1 (3), 235-244.
- Pratika, V. D. I., (2016), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMAN 1 Gondang Tulungagung, *UNESA Journal of Chemical Education*, 5 (1), 15-21.
- Purba, M., (2006), *Kimia untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Purnomo, A. E., Rosilawati, I., Efkar, T., (2015), Efektivitas Inkuiri Terbimbing pada Materi Laju Reaksi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Lancar, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 4 (1), 1-12.
- Rachmawati, Y., Dwiningsih, K., (2014), Implementation of Minds-On Activity Approach Through Guided Inquiry Model on Factors that Affecting Reaction Rate Matter, *UNESA Journal of Chemical Education*, 3(3), 87-92.
- Rohaeti, E., Widjajanti, E., Padmaningrum, R. T., (2009), Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP, *Inovasi Pendidikan*, 10 (1), 1-11.
- Sagala, S., (2010), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2011), *Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Penerbit Kencana, Jakarta
- Sanova, A., Lestari, I., Marlinda, L., (2013), Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Gaya dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Siswa negeri 8 Kota Jambi pada Pokok Bahasan Laju Reaksi, *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*, 15 (1), 27-36.
- Satrianawati, (2018), *Media dan Sumber Belajar*, Penerbit Deepublish, Yogyakarta
- Silitonga, P. M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan

- Sormin, D. V. (2017). *ANALISIS PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENGGUNAKAN MEDIA MACROMEDIA FLASH DAN POWER POINT TERHADAP PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sudjana, Nana, (1995), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosda Karya, Bandung
- Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA UNIMED, Medan
- Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Susilana, R., Riyana, C., (2009), *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*, CV Wacana Prima, Bandung
- Suwardi, D. R., (2012), Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus, *Economic Education Analysis Journal*, 1 (2), 6.
- Trianingsih, R., (2018), *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang Sesuai Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*, LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy, Banyuwangi
- Ural, E., (2016), The Effect of Guided-Inquiry Laboratory Experiments on Science Education Students' Chemistry Laboratory Attitudes, Anxiety and Achievement, *Journal of Education and Training Studies*, 4(4), 217.
- Wijaya, R. S., (2015), Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*, 1 (3), 40-45.
- Wijayanti, M. S. R., (2017), The Application of Guided Inquiry Learning Model Assisted with Constructivistic Worksheet to Improve the Learning Result of XI Grade Students in SMA Negeri 13 Semarang, *Unnes Science Education Journal*, 6 (2), 1551.
- Windyarani, S., (2019), *Pembelajaran Berbasis Konteks dan Kreativitas (Strategi untuk Membelajarkan Sains di Abad 21)*, Penerbit Deepublish, Yogyakarta
- Yasniati, (2017), Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5 (2), 1-9.