

ABSTRAK

Fidyah Isti Fajar, NIM 7151143019. Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Televisi Dan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI PM SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2019.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya intensitas menonton tayangan televisi siswa kelas XI PM SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh intensitas menonton tayangan televisi dan penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa kelas XI PM SMK Negeri 6 Medan T.A 2018/2019. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI PM dengan jumlah 60 siswa yang diambil menggunakan *teknik total sampling*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear berganda untuk membuktikan kebenaran hipotesis, digunakan rumus uji t dan uji f. Berdasarkan hasil penelitian data dengan menggunakan IBM SPSS 20, diperoleh persamaan hasil regresi linear berganda yang memperoleh persamaan regresi $Y = 25,535 + 0,614 X_1 + 0,370 X_2 + e$. Dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,437 > 2,77$) yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima, dan melalui hasil uji t Intensitas Menonton Tayangan Televisi (X_1) bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,798 > 1,672$) dan Penggunaan Gadget (X_2) $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,221 > 1,672$) dan nilai sig. ($0,030 < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara X_1 dan X_2 terhadap Y . Pengaruh sumbangan intensitas menonton tayangan televisi dan penggunaan gadget terhadap prestasi belajar sebesar 28,8%.

Kata kunci: Intensitas Menonton Tayangan Televisi, Penggunaan Gadget, Prestasi belajar



ABSTRACT

Fidyah Isti Fajar, NIM 7151143019. The Effect of Intensity in Watching Television Shows and the Use of Gadget Against Student's Achievement in Class XI PM of SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018/2019. Thesis Department of Economic Education Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2019.

The problem research in this study is the high intensity of watching television shows of class XI PM students of SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018/2019. This study aims to examine the effect of the intensity of watching television shows and the use of gadgets on student achievement in class XI PM SMK Negeri 6 Medan Academic Year 2018/2019. The population in this study were all class XI PM with 60 students taken using total sampling techniques. Data analysis technique used in this study is multiple linear regression test to prove the truth of the hypothesis, used the formula t test and f test. Based on the results of data research using IBM SPSS 20, obtained the equation of the results of multiple linear regression which obtained the regression equation $Y = 25.535 + 0.614 X_1 + 0.370 X_2 + e$. With $F_{count} > F_{table}$ ($8.437 > 2.77$) which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, and through the t test results of Television Viewing Intensity (X_1) that $t_{count} > t_{table}$ ($3,798 > 1,672$) and Gadget Use (X_2) $t_{count} > t_{table}$ ($2,221 > 1,672$) and the value of sig. ($0.030 < 0.05$), so it can be concluded that there is a significant effect jointly between X_1 and X_2 on Y . The effect of the contribution of the intensity of watching television shows and the use of gadgets on learning achievement is 28.8%.

Keywords: The Intensity of Watching Television Shows, the Use of Gadgets, Learning Achievements