

## DAFTAR TABEL

		<b>Halaman</b>
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Pemahaman Konsep Matematika Siswa	42
Tabel 3.2	Teknik Penskoran Pemahaman Konsep Matematika	43
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	44
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Pemahaman Siswa pada Tes Kemampuan Awal Pemahaman Konsep	48
Tabel 4.2.	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus I	51
Tabel 4.3.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Siklus I	55
Tabel 4.4.	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus I	56
Tabel 4.5.	Proses Jawaban Siswa pada soal nomor 1	57
Tabel 4.6.	Proses Jawaban Siswa pada soal nomor 2	58
Tabel 4.7.	Proses Jawaban Siswa pada soal nomor 3	58
Tabel 4.8.	Proses Jawaban Siswa pada soal nomor 4	59
Tabel 4.9.	Deskripsi Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengelola Pembelajaran Pada Siklus II	65
Tabel 4.10.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Siklus II	69
Tabel 4.11.	Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Siklus II	69
Tabel 4.12.	Proses Jawaban Siswa pada Soal nomor 1	71
Tabel 4.13.	Proses Jawaban Siswa pada Soal nomor 2	72
Tabel 4.14	Proses Jawaban Siswa pada soal nomor 3	73
Tabel 4.15.	Proses Jawaban Siswa pada soal nomor 4	74
Tabel 4.16.	Deskripsi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Setiap Siklus	77