

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DI KELAS VIII MTS. AL-JAMIYATUL WASHLIYAH TEMBUNG T.A.2019/2020

FADHILAH KHAIRUNNISA (4153111021)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-1 Mts. Al-Jamiyatul Washliyah Tembung T.A. 2019/2020 yang berjumlah 31 orang. Yang menjadi objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan metode pembelajaran kooperatif tipe *NHT* (*Numbered Head Together*) pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Dari hasil tes awal menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII-1 masih rendah, terlihat dari 31 siswa hanya terdapat 8 atau (25.8%) siswa yang melewati kriteria minimal kemampuan pemahaman konsep matematika. Setelah dilakukan tes kemampuan pemahaman konsep matematika I (siklus I) persentase siswa yang melewati kriteria minimal kemampuan pemahaman konsep matematika naik menjadi 61,29% (19 orang) dan pada tes kemampuan pemahaman konsep matematika II (siklus II) persentase siswa yang melewati kriteria minimal kemampuan pemahaman konsep matematika menjadi 87,1% (27 orang).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII-1 Mts. Al-Jamiyatul Washliyah Tembung.

Kata Kunci : Kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT), Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika