

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2012), *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Dewi, Yulisa, (2014), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep* . Jurnal Pendidikan Matematika tersedia:<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/4564/2821>
- Dilla, Limjutia, (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. tersedia: <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/5569/2891>
- Hamalik, O., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Isjoni, (2009), *Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kunandar, (2009), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kunandar, (2014), *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Mallaherang, Hasma, (2018), *Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Nht Dengan Pendekatan Auditory Intellectually Repetition Dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Vidya Karya, tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/>
- Milfayetty, S., dkk, (2018), *Psikologi Pendidikan*, Unimed, Medan.
- Nasution, S., (2008), *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Penerbit Bina Aksara, Jakarta.
- Ningrum, Epon, (2014), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.

- OECD, (2016), *Result from PISA 2015*, Country Note, Indonesia
- Prastowo, A., (2013), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Diva Press, Yogyakarta.
- Rahmawati, Eka, (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (Nht) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 53 Batam. *Jurnal PYTHAGORAS*, tersedia: <https://www.journal.unrika.ac.id>
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Shadiq, F., (2014), *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*, Yogyakarta, Graha Ilmu.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rhineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung. Nusa Media.
- Sudjana, (2009), *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Sunarti, Alimuddin, (2016), *Comparison Between The Problem Based Learning With Cooperative Learning Numbered Head Together (Nht) Seen From Mathematical Power Of Students In Science Class X Of Sman 1 Lappariaja*, *Jurnal Daya Matematis*, 4(3): 237-279, tersedia: <https://ojs.unm.ac.id/JDM>
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Yusnelda, (2017), *Metode Pembelajaran Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* tersedia: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/suaraguru/article/view/3050>