

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII-1 Mts. Al-Jamiyatul Washliyah Tembung tahun ajaran 2019/2020 mengalami peningkatan, hal ini tampak dari keberhasilan klasikal pada tes awal yaitu 25,8%, pada tes kemampuan pemahaman konsep I meningkat menjadi 61,29% dan pada tes kemampuan pemahaman konsep II meningkat menjadi 87,1%. Berdasarkan nilai rata-rata kelas, pada tes awal 53,23, pada siklus I meningkat menjadi 69,96 dan pada siklus II meningkat menjadi 83,67.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada Guru, khususnya guru Matematika disarankan untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* sebagai variasi dalam pembelajaran karena model pembelajaran ini dapat membuat siswa aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Guru hendaknya membiasakan siswa dengan soal-soal yang bisa memicu siswa menemukan konsep matematika serta penggunaan model pembelajaran yang bervariasi harus tetap ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi untuk hasil yang lebih baik lagi.