

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah	26
2.2. Hubungan Model Pembelajaran BMB Berbantuan GeoGebra Dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	32
3.1. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran	54
3.2. Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	56
3.3. Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar	57
3.4. Kriteria Skor n-Gain	57
3.5. Kriteria Nilai	58
4.1. Hasil Tes Awal Siswa	61
4.2. Kemampuan Mengajukan Dugaan	67
4.3. Kemampuan Manipulasi Matematika	68
4.4. Kemampuan Memberikan Alasan Atau Bukti	68
4.5. Kemampuan Menarik Kesimpulan	69
4.6. Deskripsi hasil Tes Kemampuan Penalaran Pada Siklus I	70
4.7. Deskripsi Hasil Obervasi Pelaksanaan Pembelajaran I	72
4.8. Observasi Siswa I	73
4.9. Hasil Refleksi	75
4.10. Kemampuan Mengajukan Dugaan II	82
4.11. Kemampuan Manipulasi Matematika II	83
4.12. Kemampuan Memberikan Alasan Atau Bukti II	84
4.13. Kemampuan Menarik Kesimpulan II	84
4.14. Kemampuan Penalaran Siswa Siklus II	86
4.15. Deskripsi Obesrvasi Pelaksanaan Pembelajaran II	87
4.16. Observasi Siswa	88
4.17. Perbedaan Tindakan Siklus I dan Siklus II	92