DAFTAR PUSTAKA

Amir, M. Taufiq. (2018). *Inovasi Pendidikan Melalui Probelem Based Learning*. Jakarta : Kencana Predana Media Group

Arikunto & Suharsimi. (2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Armanto, G.C. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK Sekota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan* Vokasi. Volume 4. No 3 Halaman 318-332.

Asyad, Azhar, (2012). *Media Pembelajaran, PT Raja Grafindo Persada*, Jakarta.

Dimyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Johar MS (2006). *Guru, Pendidikan dan Pembinaanya*. Yokyakarta: Grafica Indah.

Hasratuddin (2018). *Mengapa Harus Belejar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.

Lestari, KE & Yudhanegara(2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

M, Isman Nur (2016). *Pemantaan Program GeoGebra Dalam Pembelajaran* Matematika.3 (1) ISSN 2089-855X.

Manurung, S.H (2015). Anslis Faktor-faktor yang memperngaruhi keefektifan belejar matematka siswa MTS Negeri Rantau Parapat Pelajaran 2013/2014. *Jurnal edutTech. Volume 1. Nomor 1/*

Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Journal of Mathematics*, Vol 2, No 2, 2016, Hal 97-102.

Nasution, I.A & Suryani, E. (2017). *Analisis Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Probem Based Learning Pada Siswa SMP Negeri 7 Medan.T.P 2016/2017*. Hal. 1-17.

Ningrum, Maria Sulistya, (2013). *Penerapan Pendekatan Open Ended Berbantuan Peta Konsep Untuk meningakatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Aktivitas Siswa Kelas VIII SMP*, Tesis, Unimed, Medan.

Nurhayanti, dkk. (2014). Kemammpuan Penalaran Matematis Siswa kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Kesebangunan. *Jurnal FMIPA UNESA*.

NTC. (2000). *Principles and standard for School Matematics*. Reston. VA: The NationalCouncil of Teachers of Matematics. Inc

Pagopung, Yandry. (2015). Peningkatan Disiplin Kerja Pegawai pada Kantor Kelurahan Harapan Baru Kecamatan Loa Janan Ilir Samarinda Seberang. *Ejurnal Ilmu Pemerintah.* Hal. 1-11.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta*: Pustaka Pelajar

Rajagukguk, Waminton. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.

Rosnawati, R. (2013). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMS 2011*. Prosiding Seminar National Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPAUniversitas Negeri Yogyakarta. 1

Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : Rajawali Pers.

Rustani, Ratna. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Laerning terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalukul III. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol.1, No 1, pp 49-54.

Sanjaya, Wina. (2017). *Srategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta : Kencana : PRENADAMEDIA GROUP.

Siregar, N. R. (2017). *Presepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyangi Game*. Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Pisikologi Perkembangan Indonesia. ISBN: 978-602-1145-49-4. Hal. 224-232

Shahiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Shoimin, Aris. (2016). 68 *Model Pembelajaran Inofatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-Ruzz Media.

Simamora, R, dkk. (2017). *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problrm Based Learning (PBL) in Junior High Scholl.* IJSBAR. 33(2): 321-331

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sumarno, Utari. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: FMIPA UPI.

Sumartini, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika. S(1)*

Susilo, F.A. 2015. Peningkatan Efektifitas Pada Proses Pembelajaran Artikel, Dikutip 11 November 2019 dari Peningkatan Efektifitas Pembelajaran: *http://jurnalmahasiswa.enesa.ac.id/index.php/matheduneса/articel/download/152/pdf*

Trianto. (2013). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Impelementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wibowo, T, dkk. (2015). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatnya Efikasi dan Penguasaan Konsep Siswa. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia.* Volume 4 Nomor 3. Hal 947-959

Wijaya, Aryadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik, Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika* . Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yusuf, B.B.(2018). Konsep dan Indikator Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan* Volume 1. Nomor 2. Hal. 1-20.