

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	2
Tabel 2.1	Menu - Menu Pada Aplikasi <i>GeoGebra</i>	22
Tabel 2.2	Tampilan Icon-icon Pada Aplikasi <i>GeoGebra</i>	27
Tabel 2.3	Hubungan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan <i>GeoGebra</i> Dengan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	30
Tabel 3.1	Kriteria Penskoran Tes Penalaran	49
Tabel 3.2	Validator Soal Tes	50
Tabel 3.3	Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	51
Tabel 3.4	Kriteria Hasil Observasi	52
Tabel 3.5	Kriteria Normalized Gain	53
Tabel 4.1	Tingkat Deskripsi Indikator Kemampuan Awal	56
Tabel 4.2	Bahasan Pertemuan Kedua Dan Ketiga	57
Tabel 4.3	Tindakan Perencanaan Siklus I	57
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	59
Tabel 4.5	Hasil Tes Penalaran Indikator Pertama	59
Tabel 4.6	Hasil Tes Penalaran Indikator Ke Dua	61
Tabel 4.7	Hasil Tes Penalaran Indikator Ke Tiga	62
Tabel 4.8	Hasil Tes Penalaran Indikator Ke Empat	63
Tabel 4.9	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis I	64
Tabel 4.10	Deskripsi Peningkatan Penalaran Matematis Siswa Siklus I	66
Tabel 4.11	Deskripsi Peningkatan Klasikal Penalaran Matematis siklus II	67
Tabel 4.12	Bahasan Pertemuan Ke Enam Dan Ke Tujuh Siklus II	71
Tabel 4.13	Tindakan Perencanaan Siklus II	71
Tabel 4.14	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	72
Tabel 4.15	Hasil Tes Penalaran Indikator Pertama	73
Tabel 4.16	Hasil Tes Penalaran Indikator Ke Dua	74
Tabel 4.17	Hasil Tes Penalaran Indikator Ke Tiga	75
Tabel 4.18	Hasil Tes Penalaran Indikator Ke Empat	76
Tabel 4.19	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siklus II	77
Tabel 4.20	Deskripsi Peningkat Penalaran Matematis Siswa Siklus II	80
Tabel 4.21	Deskripsi Peningkatan Klasikal Penalaran Matematis siklus II	81
Tabel 4.22	Perbedaan Tindakan Siklus I dan Siklus II	82
Tabel 4.23	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Setiap Siklus	84
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Tes Penalaran Matematis Setiap Siklus	84