

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENEMUAN TERBIMBING
(DISCOVERY LEARNING) BERBANTUAN APLIKASI GEOGEBRA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN
MATEMATIS SISWA DI KELAS VIII SMP NEGERI 11
TANJUNG BALAI TAHUN AJARAN 2019/2020**

Ahmad Azmi (4151111001)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dan mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan menerapkan model penemuan terbimbing (*Discovery Learning*) berbantuan aplikasi *GeoGebra*. jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII – 2 (dua) SMP Negeri 11 Tanjung Balai T.A 2019/2020 dengan jumlah 36 orang. Objek dalam penelitian ini kemampuan penalaran matematis siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan tes kemampuan penalaran matematis. Tes berbentuk uraian yang terlebih dahulu sudah divalidasi oleh bantuan tiga validator. Yaitu dua dosen matematika UNIMED dan seorang guru matematika SMP Negeri 11 Tanjung Balai. Observasi bertujuan untuk melihat kemampuan peneliti dalam pengelolaan kegiatan pembelajaran. Dari hasil tes awal diperoleh 2 orang siswa tuntas, ketuntasan klasikal 5,5% dengan rata-rata nilai tes 46,7 (katagori kemampuan penalaran matematis rendah atau kurang). Ketuntasan klasikal meningkat dari tes awal yaitu tes penalaran matematika siswa siklus I yaitu 19 dari 36 orang (52,78%) telah mencapai ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 71, 8. Kemudian dari hasil tes penalaran matematis pada siklus ke II diperoleh 29 dari 36 orang (80,5%) telah mencapai ketuntasan belajar. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh adalah 77, 5.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model penemuan terbimbing (*Discovery Learning*) berbantuan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa. Disarankan agar penerapan model penemuan terbimbing (*Discovery Learning*) berbantuan aplikasi *GeoGebra* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran dalam meningkatkan penalaran matematis siswa.

Kata kunci: PTK, Penalaran Matematis, penemuan terbimbing *Discovery Learning*, *GeoGebra*.