

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran terbimbing (*Discovery Learning*) berbantuan aplikasi *GeoGebra* dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dengan pokok bahasan relasi dan fungsi terjadi setelah dilakukan pembelajaran pada siklus II dengan melakukan perbaikan dari siklus I. Adapun perbaikan yang dilakukan yaitu melakukan pengelolaan kelas yang lebih baik, lebih membimbing kegiatan diskusi antar kelompok dan memberikan waktu lebih dalam memeriksa kembali hasil diskusi, lebih memotivasi siswa untuk mengutarakan ide dan pendapatnya, dan lebih menuntun siswa untuk menghubungkan antar konsep serta menggunakan ide kreatif untuk menyelesaikan masalah.
2. Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa dengan menggunakan model penemuan terbimbing (*Discovery Learning*) berbantuan aplikasi *GeoGebra* dapat dilihat dari rata-rata kelas siklus I yaitu 71,8 menjadi 77,5 pada siklus II. Selain itu peningkatan juga terjadi pada ketuntasan klasikal siklus I 52,78% menjadi 80,5% pada siklus II. Nilai N-gain yang didapatkan pada siklus I sebesar 0,50 dalam kategori sedang dan pada siklus II sebesar 0,79 dalam kategori tinggi.

5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 11 Tanjung Balai disarankan untuk lebih banyak memberikan latihan soal Penalaran matematis siswa, guna meningkatkan prestasi belajar dalam penalaran matematis siswa.

2. Kepada siswa SMP Negeri 11 Tanjung Balai disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model penemuan terbimbing (*Discovery Learning*) pada pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan.

