

**Pengembangan *E-Worksheet* Terintegrasi Pemecahan Masalah Pada Materi
Laju Reaksi**

Anisa Adliyah Gultom (NIM 4163131003)

ABSTRAK

Penggunaan media pembelajaran berbasis android merupakan salah satu penerapan gaya belajar abad ke-21. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah 2 kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sidamanik, dimana kelas eksperimen 1 diberi *e-worksheet* terintegrasi pemecahan masalah dan kelas eksperimen 2 diberi *power point* dengan model *direct interaction*. Penelitian ini menggunakan tahapan pengembangan media yaitu tahap potensi dan masalah; pengumpulan data; desain produk; validasi desain; uji coba pemakaian; revisi produk; uji coba produk; revisi desain; revisi produk; dan produksi masal. Hasil analisis kelayakan *e-worksheet* pada aspek kelayakan isi 4,75 ; kelayakan bahasa 4,80; kelayakan penyajian 4,82 serta kelayakan kegrafikan 4,14. Dengan menggunakan *e-worksheet* yang terintegrasi pemecahan masalah pada materi laju reaksi diperoleh peningkatan hasil belajar sebesar 82,4% dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 75 yang keduanya sudah melewati Kriteria Ketuntasan Minimum Kimia yaitu 70. Uji hipotesis yang dilakukan menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,88 > 2,042$. Dapat disimpulkan bahwa *e-worksheet* yang terintegrasi pemecahan masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : *e-worksheet*, laju reaksi, hasil belajar