

DAFTAR PUSTAKA

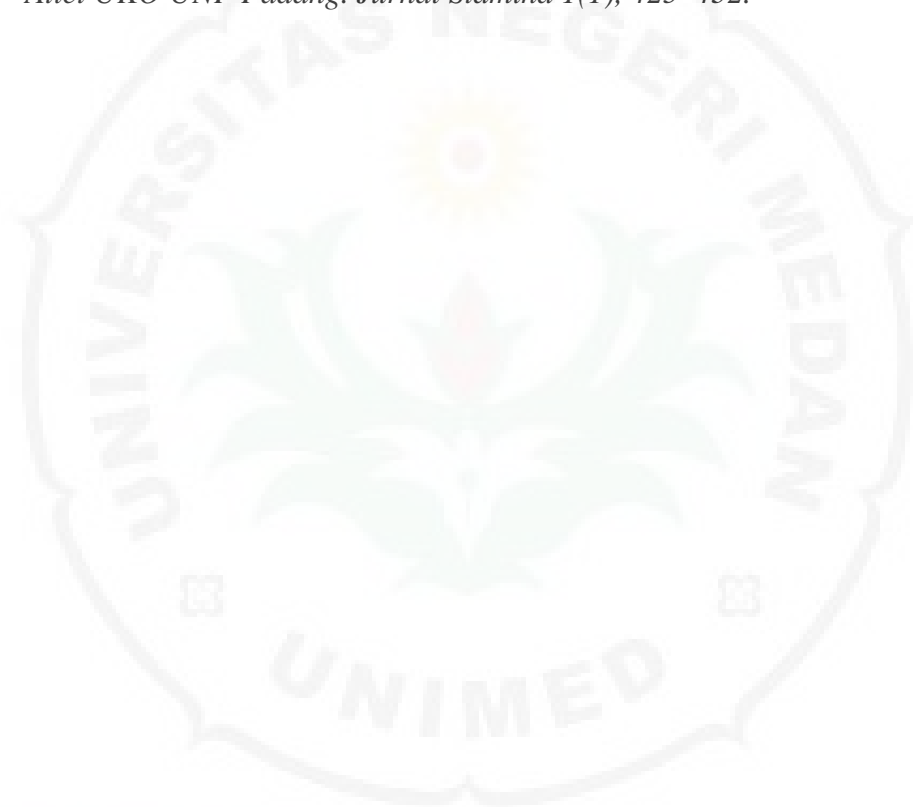
- Andriani, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectual) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII SMPN I Ngunut Tulungagung. Surabaya.*
- Depdiknas, (2003). *Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003. Tentang Pendidikan Nasional*
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Dibivation (2015). *Penerapan Model AVIS (Auditory Visualization Intellectual Somatis) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Menggambar Teknik Pada Siswa Kelas X MP SMK Swasta YWKA Tahun ajaran 2015. Medan.*
- Gantari, S. (2014). *Kefektifan Pendekatan SAVI (somatis auditory visual intelktual) dalam Pembelajaran Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMAN 2 Wonosari .Kab. Gunungkidul.*
- Haerudin, A. (2015).*Pembelajaran dengan Pendekatan Savi untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Tematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. Bandung.*
- Hanik, N. R. (2016). *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Anatomi Tumbuhan Melalui Model Pembelajaran Komparasi Yang Berbasis Lesson Study. Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA, 7(2), 25–31.*
- Haryanto, T. (2014). *Pengembangan Karakter Tanggung Jawab Dan Karakter Kepedulian Sosial Pada Anggota Karang Taruna Lismatu Bhakti Desa Karangbangun (Studi Kasus di Desa Karangbangun, Kecamatan Matesih, Kabupaten Karanganyar). Universitas Muhammadiyah Surakarta.*
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013. Ghalia Indonesia.*
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran. Yogyakarta: pustaka pelajar.*
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV SDN NOMOR 14 SIMBOLON PURBA. SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED, 8(2), 121–129.*
- Ilhamsyah, D. (2016). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE SAVI*

(SOMATIC AUDITORY VISUALIZATION INTELLECTUAL) DAN MODEL PEMBELAJARAN INQUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENGETAHUAN DASAR TEKNIK MESIN SISWA KELAS X SMK NEGERI 1 SETIA JANJI. UNIMED.Medan

- Jusesp, S. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Somatis Auditorial Visual Intelktual (SAVI)*.
- Khoirudin, M. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Somatis Auditorial Visual Intellectual (SAVI) terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VI SDN Metro Pusat. Jakarta.*
- Permendikbud, (2017). *Permendikbud no.72 tahun 2003. Tentang Standar Isi. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*
- Purwanti, S. (2016). *PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN TEMATIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL SAVI TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 2 PONTIANAK TAHUN AJARAN 2010/2011. IAIN SALATIGA.*
- Romiyati. (2014).*Penerapan Model Somatic Auditorial Visual Inteltektual (SAVI) untuk Peningkatan Kompetensi Pembuatan Kebaya Kelas XI di SMK Rini Yogyakarta. karta.*
- Shoimin, A. (68AD). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.*
- Kusheni, S. (2010).*Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Perhitungan Statika Bangunan Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 5 Surakarta. Surakarta.*
- Sudjana, N. (2005). *Metode statistika. Bandung: Tarsito, 168.*
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. Online)(Http://Smacepiring. Wordpress. Com).*
- Sugiyono, M. P. P. (2007). *Pendekatan Kuantitatif. Kualitatif, Dan R&D, Bandung: Alfabeta.*
- Suherman, E. (2008). *Model belajar dan pembelajaran berorientasi kompetensi siswa. Educare.*
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Kencana.*
- Trianto, M. P. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.*

Zaelani, R., & Margunani, M. (2016). *Peran Minat Belajar Sebagai Intervening Dalam Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi. Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 532.

Zumroni, Z., Padli, P., & Nur, H. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran (Audio-Visual) Terhadap Keterampilan Sepaktakraw Pada Atlet UKO UNP Padang. Jurnal Stamina* 1(1), 425–432.



THE
Character Building
UNIVERSITY