

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada temuan-temuan dari data hasil penelitian dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh adalah sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Teaching Factory* pada mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor pada siswa kelas XI TSM A SMK Negeri 1 Lubuk Pakam diperoleh nilai rata-rata 78,02, yang secara keseluruhan lebih tinggi dibandingkan dengan model *Project Based Learning* pada siswa kelas XI TSM B SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan nilai rata-rata 70,34.
2. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan t dua pihak pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu nilai  $t_{hitung}$  3,93 dan  $t_{tabel} = 2,00$ , maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan model belajar *Teaching Factory* dan *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan t dua pihak pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , didapat  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu nilai  $t_{hitung}$  3,93 dan  $t_{tabel} = 2,00$ , maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar melalui *Teaching Factory* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang diajar melalui *Project Based Learning* di kelas XI TSM SMK Negeri 1 LubukPakam.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Teaching Factory* dan *Project Based Learning* proses pembelajarannya memerlukan waktu yang cukup banyak, sehingga untuk peneliti

selanjutnya menggunakan yang model sama lebih baik dalam mengatur waktu saat pembelajaran berlangsung.

2. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Teaching Factory* dan *Project Based Learning* sebagai alternatif untuk memperbaiki proses pembelajaran, karena dengan menerapkan model tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik, sebaiknya guru membuat perencanaan materi pelajaran dan menentukan masalah yang akan dibahas pada saat pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar memahami peserta didik dari sisi kemampuan, potensi dan lebih mengusahakan keterlibatan peserta didik dalam berbagai kegiatan pembelajaran.

